

2023 年中等职业教育

质量报告

安庆皖江中等专业学校

2023 年 12 月 28 日

目 录

一、基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 资源投入.....	4
1.3 师资队伍.....	4
【典型案例 1】	5
二、人才培养.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.2 学生素质.....	7
2.3 技能成才.....	8
2.4 在校体验.....	8
2.5 职业发展.....	9
2.6 升学情况.....	10
【典型案例 2】	11
三、教育教学.....	17
3.1 专业建设.....	17
3.2 课程建设.....	17
3.3 三教改革.....	18
【典型案例 3】	19
四、文化传承.....	21
4.1 工匠精神传承.....	21

4.2 红色基因传承.....	23
4.3 中华优秀传统文化传承.....	24
【典型案例 4】	27
五、国际合作.....	29
5.1 合作项目.....	29
5.2 对外交流.....	29
六、产教融合.....	31
6.1 校企合作“双元”育人.....	31
6.2 校企共建资源.....	31
6.3 校企共建师资队伍.....	31
6.4 产教融合发展.....	32
【典型案例 5】	33
七、服务贡献.....	39
7.1 服务行业企业.....	39
7.2 服务地方发展.....	39
7.3 服务乡村振兴.....	39
7.4 具有地域特色的服务.....	42
【典型案例 6】	44
八、发展保障.....	47
8.1 党建引领.....	47
8.2 政策落实.....	53

8.3 学校治理.....	54
8.4 质量保证体系建设.....	56
8.5 经费投入.....	61
【典型案例 7】	62
【典型案例 8】	67
九、挑战与展望.....	73
附件 3：内容真实性责任声明.....	77
附件 4：中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表....	79
表 1：人才培养质量计分卡.....	80
表 2：满意度调查表.....	80
表 3：教学资源表.....	81
表 4：服务贡献表.....	83
表 5：国际影响表.....	84
表 6：落实政策表.....	85

一、基本情况

1.1 规模结构

安庆皖江中等专业学校（原安庆皖江职业技术学校）是一所民办学校，位于皖江之滨，雷水之阳，交通便利，环境优美。

学校始创于 2005 年，在创办人吴灿董事长“追求卓越，勇创一流”的思想引领下得到迅速发展，2012 年成为省级示范学校，2013 年经安庆市人民政府批准、安徽省教育厅备案升格为安庆皖江中等专业学校。占地面积255154.34平方米，建筑面积 12.54平方米，总资产达到 8000 万元。教职工 220 人，其中专任教师 120 人，全日制在校生 2818人。学校承担各类培训及社会服务每年达6000 人次以上，已形成集全日制学历教育、非全日制学历教育及短期技能培训于一体的办学格局。

学校开设会计、社会文化艺术、文秘、园林技术、计算机应用、机电技术应用、旅游服务与管理、汽车运用与维护、物流服务与管理、服装设计与工艺等 11 个专业。其中社会文化艺术示范专业、会计示范专业、计算机示范专业、社会文化艺术实训基地、会计实训基地、计算机实训基地、机电技术应用、现代学徒制及杨立新名师工作坊等 8 个质量提升工程项目，在学校自评，市级复核基础上，顺利通过省级复核，成绩均为“合格”，高质量完成项目建设任务。

近两年来投资 1500 万元购置了专业实训设备，建有 3 个实训基地，21 个各类实训室，具备承办市级大赛的能力。学校实训基地功能较为完备，设施设备较为先进，软硬件实力满足教学实习要求。

学校秉承“以人为本，以德为先，知行并重，精益求精”的办学理念，实行准军事化全封闭式管理，教会学生学会做人，学会做事，

学会学习，学会感恩，学会适应，学会服从。着力打造校园文化，使学生安心，家长放心。突出教学改革与创新，并取得显著成绩。2019 年对口本科高考再创辉煌，录取二本及以上 96 人，其中 20 人录取一本，录取率居全市第一。2020 年 193 人参加对口高考，92 人录取本科院校，录取率再居全市第一。2021 年对口高考再续辉煌，69 人考取本科，其中，一本 22 人，二本 47 人，录取率仍居全市第一。2022年和 2023 年对口高考再创辉煌，考取本科分别 109 人和 106 人，本科录取率连续九年居全市第一。学校成功承办了安庆市第十二届中职学校技能大赛，受到省、市、县各级主管部门的充分肯定。学校学生参加中职学校技能大赛，个人获奖率、团体总分连续多年排名安庆市第一、第二。

近两年，学校在国家级非物质文化遗产——望江挑花的保护、传承、研发方面做了大量工作，在传统文化艺术进校园，进课堂方面进行了大胆的探索和创新。设置望江挑花展示馆、望江挑花传习所，编写研学课程，开设望江挑花必修课和选修课，积极探索职业院校与地方民族文化的有机融合，探索特色办学的新途径。学校被安徽省文化厅认定为安徽省非物质文化遗产教育传习基地，安庆市旅游局认定为安庆市研学旅游基地。每年接待各类调研、研习、旅游参观 100 多场次，接待研学旅行人员达到 7000 人次以上，其中中小学生来研学旅行的人次达到 6000 人次以上。不仅有市省甚至中央的各级领导来校视察，还有各类社会团体前来参观。例如：潜山县文化委，全省自媒体的记者团，安庆市文广新局暨“老支书”剧组，省摄影家协会，上海大学，安徽大学，安徽工程大学，池州学院，安庆师范大学音乐戏曲学院，大连工业大学服装学院等研学团纷纷前来研学，甚至连俄罗斯等国际友人也慕名而来。

2023 年由安徽雷泽文化科技有限公司投资建设，总投资 2.2 亿元，建设集劳动教育、研学旅行、党员干部教育、亲子游、休闲观光于一体的农文旅教融合的面向全域大众的文化营地。长江·雷池文化园整体建设体现徽风皖韵风格，园内古树成荫，绿水环绕，园外长江同马大堤犹如绚丽的彩带逶迤飘过，令人心旷神怡。

长江·雷池文化园建有：雷池文化馆。主要功能是从事雷池文化研究和雷池文化主要代表人物、典故、事件、作品的展示、雷池文化教育宣传教育；农耕文化馆。主要功能是农耕文化的传承、教育及中小学劳动教育综合实践。非遗文化馆。主要功能是望江挑花、黄梅戏等 40 项望江非遗技艺传承保护、作品展示及劳动教育实践；中小学劳动教育综合实践基地。流转农用地 1000 亩，主要功能是开展中小学学生校外劳动教育，建有农业种植园、小菜园、开心农场；长江·望江水文化馆。主要功能是展示望江因水而生、因水而名、垦荒治水的历史文化及长江大保护的发展成就。三孝文化园。通过重现三孝典故的场景，让大众接受传统孝道文化的熏陶，从孝道典故中，探求孝道文化的历史内涵，明晰孝道文化的现实意义，注重孝道文化的实践养成。习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育基地。主要功能是习近平新时代中国特色社会主义思想体系的宣传教育；江豚主题乐园。主要功能是家庭亲子游，让孩子们在游乐中接受江豚保护的教育，团队建设的拓展训练。会议中心。可提供 1000 人的会议、餐饮、住宿服务。

学校深入开展“从精细化管理向精致化管理目标迈进”活动，抢抓职教发展的大好机遇，适应现代教育发展新常态，不断丰富内涵建设，全面提升管理水平，全面提高教学质量，努力实现学校外延和内涵的和谐发展。

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	高中阶段招生人数	中职招生人数	全日制	非全日制	高中阶段毕业生数	中职毕业生数	全日制	非全日制	
2021~2022	920	920	3247	761	743	743	99.78	100	6161
2022—2023	0	747	2818	398	0	654	99.40	100	9236

1.2 资源投入

学 年 度	生均校园占地面积（M ² ）	生均校舍建筑面积（M ² ）	生均教学仪器设备值（元）	实训实习工位总数	其中生均实训实习工位数（个）	年生均财政拨款（元）	纸质图书（册）	电子图书（册）	校园网最大带宽 Mbps
2021~2022	113.6	28.35	10416.9	965	0.54	0	88073	22992	500
2022—2023	100.92	25.19	9254.32	995	0.49	0	12.54	22992	500

1.3 师资队伍

学校现有在校生2818人，专兼职教师156人，师生比为 1:18.06，其中，专职教师120人，其中研究生24人，占专任教师比例为20%；本科生114人，本科及以上学历教师占专任教师比例达95%；在教师的配置上，做到专职教师和兼职教师相结合，理论教师和实践教师相结合，校内聘用与校外聘用相结合，不断优化师资队伍结构。专业教师78人，占专任教师比例为65%；“双师型”教师共59人，占专业课、实习指导教师的比例达75.6%。社会文化艺术、会计、计算机应用、幼儿保育、机电技术应用等五大主干专业均配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2人。聘请有实践经验的兼职教师共36人，占专任教师的比例为30%。现建有杨立新语文省级名师工作坊一个、市级

技能大师工作室一个。

类别	现有教师数	专任教师数	专业课教师	兼职教师	双师型教师	本科及以上学历	硕士及以上学历	高级职称教师
人数	156	120	94	36	70	115	31	34
占专任教师比	师生比 1:18.06		60.3%	30%	占专业课教师75%	95.8%	20%	21.8%

【典型案例 1】

以校为家，用真心引领学生成长

从教以来，汪峰始终担任班主任工作，并坚持以校为家。每节课提前到达教室，劳动课上更是以身作则，亲身表率，给学生做示范。他经常教育学生要惜时勤学，爱护学校和班级，首先要以校为家，处处以身作则。在汪峰老师的影响下，他带的学生自觉遵守纪律，守时自强，积极参与劳动，班风良好、学风积极。

汪老师优异的教学成绩在已经走进社会的学生身上得到展示，2012 级毕业生张江华，现为南昌工学院专职教师，参与编写《机械工程训练》教材 1 部；指导学生参加各类技术技能竞赛获奖 35 项，其中国家一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，省级特等奖 6 项、一等奖 3 项、二等奖 11 项、三等奖 8 项；主持课题研究 2 项，参与课题 5 项；申请实用新型专利 3 项，发明专利 1 项；发表学术论文 6 篇，其中 CSCD 核心期刊 1 篇。已在教坛上默默耕耘了十六个年头的汪峰，把所有的心血和宝贵的青春年华都洒在了教育路上。



二、人才培养

2.1 立德树人

学校全力推动“三全育人”、德智体美劳“五育并举”工作。体育课专任教师数8人，美育课专任教师6人，思想政治课专任教师 人，德育管理人员数54人，名班主任工作室0个。

学年度	体育课 专任教 师数 (人)	美育课 专任教 师数 (人)	思想政 治课 专任教 师数(人)	德育管 理人 员数 (人)	名班主任工作室数			
					计	国家级	省级	地市级
2021~ 2022	7	4	11	4	0	0	0	0
2022—2 023	8	6	16	54	0	0	0	0

2.2 学生素质

思想政治状况

一是新生入学都要军训，将军队教育注入课堂，将军队管理引入教育，将军队精神融入人生。把军训中所学的坚强的意志、严明的纪律、奋进的精神带到今后的学习与生活之中，确定明确目标，形成优秀品格，最终成就辉煌人生。二是根据学校实际，发挥校园文化建设的育人功能。充分利用跑操、班会、晨会、黑板报、宣传栏、校园广播站、假期致学生家长一封信等载体，张贴名言警句、标语，坚持每周的升国旗活动，对学生进行日常行为习惯养成教育，提高他们的自身修养，促进其身心协调发展。三是每学期都开展主题演讲比赛。每次比赛精彩纷呈，各领风骚，学生发自内心的演讲，凸显了他们来到学校后惊人的进步，表达了他们对爱的理解与感悟，道出了一份份庄

严的承诺——“让爱我的人为我而骄傲”。四是开设思政、历史课程，加强学生的爱国主义教育。

文化基础课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、资格证书（职业技能等级证书）获取情况

学 年 度	文化基础课合格率			专业技能合格率			体质测评合格率			毕业率			资格 （职业技 能等级） 证书人数
	参加 测试 人数	合格 人数	合格 率 %	参加 测试 人数	合格 人数	合格 率 %	参加 测评 人数	合格 人数	合格 率 %	毕 业 年 级 学 生 总 数	毕 业 生 数	毕 业 率 %	
2021～ 2022	1799	1797	99.9	1799	1761	97.9	1799	1768	98.3	526	526	100	526
2022— 2023	2025	2024	99.9	2025	2009	99.2	2025	2020	99.8	654	654	100	654

2.3 技能成才

学 年 度	全国职业院校技能大赛学生获奖数 (个)	全国职业技能大赛学生获奖数 (个)	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数	安徽省职业院校技能大赛学生获奖数
2021～2022	0	0	526	0
2022—2023	0	0	654	0

2.4 在校体验

类别	在校生满意度						毕业生满意度			教 工 满 意 度	用 人 单 位 满 意 度	家 长 满 意 度
指 标 %	在 校 生 满 意 度	课 堂 人 员 满 意 度	课 外 人 员 满 意 度	思 想 政 治 教 育 满 意 度	公 共 基 础 课 满 意 度	专 业 课 满 意 度	毕 业 生 满 意 度	应 届 毕 业 生 满 意 度	毕 业 生 三 年 内 满 意 度			
2023 年	81.73	84.10	81.65	84.32	84.50	84.89	96.5	97.3	95.4	96.8	98.2	95.3
调查 人次	675	675	675	675	675	675						
调查 方式	网络调查问卷						座 谈 回 访	座 谈 会	电 话 回 访	问 卷 调 查	座 谈 会	家 长 会

2.5 职业发展

2021~2022 学年度毕业生总数 526 人，就业（含升学）526 人，就业率 100 %，毕业生专业对口就业率 0 %，就业去向：规模以上企业就业 0 人，中小微企业就业 0 人。

2022~2023 学年度毕业生总数 654，就业（含升学）513 人，就业率 21.6 %，毕业生专业对口就业率 21.6 %，就业去向：规模以上企业就业 88 人，中小微企业就业 53 人，就业单位对毕业生职业素养及职业技能的满意度 98.2 %，初次就业月收入 3200 元，创业率 0 %。

学年度	毕业生总数	就业（含升学）人数	本地就业结业生数	就业率 %	毕业生专业对口就业人数	毕业生专业对口就业率 %	在规模以上企业就业人数	在中小微企业就业人数
2021~2022	526	526	/	/	/	/	/	/
2022—2023	654	513	141	21.6	141	21.6	88	53

学年度	就业单位对毕业生职业素养的满意度 %	就业单位对毕业生职业技能的满意度 %	专业技能测试人数（人）		初次就业月收入元	毕业生创业人数（人）	创业率 %
			计	其中合格人数			
2021~2022	/	/	526	526	/	/	/
2022—2023	100	100	654	654	/	/	/

2.6 升学情况

学 年 度	毕 业 生 总 数	升 入 高 职 高 专 院 校 人 数	升 入 高 职 比 例 %	升 入 本 科 院 校 人 数	升 入 本 科 比 例 %	通 过 教 考 考 试 高 考 升 学 人 数	通 过 口 试 单 独 招 生 升 学 人 数	通 过 中 本 通 升 学 人 数	通 过 中 高 通 升 学 人 数	通 过 技 能 选 拔 人 才 免 费 升 学 人 数	其 他 升 学 人 数			
											小 计	留 学	成 人 教 育	自 学 考 试
2021 ~ 2022	526	526	100	109	20.7	526	526	0	0	0	0	0	0	0
2022 ~ 2023	654	513	78.4	86	13.1	513	513	0	0	0	0	0	0	0

【典型案例 2】

中职学生管理中后进生的转化工作

一、背景简要

中职生正处于青春期，会遇见一些自己难以解决的心理问题，所以学校要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。在这样的环境下，我们作为教师应当积极采取相应的教育措施，加强对学生心理健康的引导和教育，让学生们积极乐观的面对生活。

尤其是中职生中的后进生，本来就是在学习方面比别人要差一点。心理上会不自信，严重的将产生自卑心理。整天闷闷不乐，对一切都提不起兴趣。如果对这样的学生不进行相应的心理辅导，长此以往必将对孩子的身心造成巨大的伤害。所以关注后进生的心理健康显得尤为重要。

二、学生情况

某班学生周某，初中时候辍学外出打工一年后，在家人的引导下又进入职高学校继续教育生涯。可是周同学因为在社会上待过一段时间，对学校的封闭式生活并不习惯。上课睡觉，还经常找同学讲话，影响老师讲课，影响课堂秩序。学习态度也不认真，从来不做笔记，不写作业。就连班主任布置的作业他也经常不写，问他为什么，就说不会写。每当下课，总会三五成群的男生跟他一起到处晃来晃去，经常打了上课铃也是慢吞吞的走进教室，俨然一副无所谓的态度。有几次当授课老师批评他的时候，他居然也对老师吹胡子瞪眼睛的，手握着拳头，跟老师顶嘴。有时候还会躲在宿舍或者厕所里抽烟，还会带

着其他同学一起抽。每次一到放假后的那个到校时间他就会不来学校，总说自己不想读书了，读不进去，他想出去赚钱。等等一系列的表现，让班主任意识到必须拯救这个孩子。

三、问题分析

作为孩子的班主任，通过询问他身边的好朋友，以及他的家长，仔细调查了之后，认真剖析和反思了其中的原因。该同学之所以又这些表现，我们管理者认为与以下几点因素有关：

1. 与家庭环境有关

该生处于一个条件普通的工人家庭，独生子女，从小和父母生活在一起，母亲对其宠爱有加，父亲嗜酒，经常酒后殴打母亲，孩子小的时候经常目睹这样一幕，看到自己的母亲被父亲殴打的时候年纪尚小的他除了忍受，没有选择。稍大一些，再看到母亲被殴打，他便会出手阻止，可是，醉酒的父亲会连他也一起殴打，他告诉班主任说，小时候父亲经常会拿床腿殴打他弱小的身躯。母亲忙于生计，整天起早贪黑的在服装厂里上班，无暇关心他的生活和学习情况，只能任其发展。在这样的一个家庭里长大的孩子，不仅缺乏爱和温暖，还缺少良好的家庭教养，这也是导致他日后品行不端的根源。

2. 与学校教育有关

由于家庭的种种因素，导致该生在初中学习的时候也经常违犯班级纪律，惹是生非，老师为了避免他影响到其他同学，经常把他放在教室的最后一排，任其发展，导致他在校感觉不到温暖和关心，破罐子破摔，最后辍学进入社会打工。

在家无人管教，在学校也无人关心，最终使他目光转向了社会。由于缺乏足够的是非观，在社会打工期间，学会了喝酒抽烟等恶习，学会了社会人油里油气的风格，更加助长了他的顽劣性。

综上三点原因，最终导致该生发展成一个品行不端，不思学习的问题学生。

四、转化措施

1. 发掘闪光点，合理利用

虽然该生行为习惯各方面有些问题，但是万物都有两面性。他经常带着班上一些同学抽烟或者瞎晃，但是班主任发现那些调皮的学生居然也很听他的话。于是，班主任让他当了班级纪律委员。他当时感觉很诧异，因为从小到大也没有当过班干部，突然委以重任，他有些受宠若惊。除了一直告诉说他干不好这个，其实从他的眼神里班主任看到的更多的是惊喜和期待。教导他这个职位的重要性以及他的重要性。接下来的时间里，他的自律能力也非常的好，管理能力也慢慢有了提升。在他的影响和带动下，那些经常下课和他打闹瞎晃的男生也收敛了很多，几乎看不到他们一堆人成群结队的身影了。班主任在班会中特地表扬了他，发现他居然脸红了，腼腆的笑了。

2. 多点关心，多点爱

班主任一直相信：爱是可以创造奇迹，爱的力量是伟大的。对于这样的学生，作为一名老师，不应该歧视，冷漠的对待他，相反，应该给他更多的支持，更多的关爱。这种爱是一名教师对于学生发自内心的爱护，真诚的关心。用爱的方式在学习和生活中对他严格要求。对此，班主任经常会找他谈心，沟通。聊聊班级的事情，聊聊管理的方法，聊聊他的家庭，聊聊他在社会上经历的那些事情，时间长了，发现他也能敞开心扉告诉一些心里话，包括他的家庭，他的过去。让班主任意识到：其实他并不是一个坏学生，他很善良，看到同学没有钱吃饭，把自己的饭卡借给同学吃饭。他很能吃苦，在外打工的时候，做的都是很辛苦的工地上的事情，他也从不抱怨。这样一个孩子，怎

能让人舍得放弃！用爱去感化他，相信他也一定感受到了我的真诚，所以，后面的一段很长的时间内，他没有再惹过事情。

3. 集体的力量是伟大的

俗话说：“人多力量大”。作为这样的学生，光靠我一个人的力量是远远不够的，所以应该让周围的同学一起来帮助他。班主任安排了我们的班长跟他同桌，平时班长除了可以帮助他的学习以外，还可以教他一些班级事务的处理。让他实实在在多方面的得到帮助。他自己在强烈的学习氛围之下也感受到了压力，学习也比以前用功了， 本学期第一次数学测试，他考了 86 分的好成绩。同学们都报以热烈的掌声，为他开心。由于基础确实很差，所以想要获得好成绩，就要比别人更加努力，课后他也会积极的去问老师题目。班主任也会经常鼓励他表扬他，增强他的自信心，从而不断的引导他积极向上，勇于进取。

4. 了解另一面的他——家访

家庭教育和学校教育是相辅相成，相互促进的。为了能够争取家长的支持和配合，班主任进行了多次的家访。针对该生的一些表现，及时跟家长进行了彻底的沟通，并针对这些问题，具体的提出了一些看法和要求，希望家校合作，共同促进孩子的进步。利用学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

五、转化成果

功夫不负有心人，经过班主任的一番努力，该生虽然还存在着一小问题，但是与之前相比较，进步非常明显。比如，他现在懂得自律，遵守校纪校规；班级和寝室卫生他会积极主动的去做，而且做的非常认真；穿衣仪容仪表不再油里油气的，至少现在看起来像个学生

该有的样子；作业也能按时按质完成，不懂得也会及时去问，数学成绩进步明显。

六、案例感悟

转化问题学生，首先要转变他的思想观念，这是个极为重要也极为艰巨的工作。这也并不是上几节心理健康教育课就能解决的问题，而是要长期的关注和关爱。俗话说：“十年树木，百年树人”，这需要老师付出更多的爱心，耐心和信心。作为一名教师，一个人类灵魂的工程师，在对待每个学生的过程中，都要付出真诚的爱。无论是优等生还是后进生，都应该得到老师的关爱和支持。增加他们的责任感，培养他们的自信心。在具体转化问题学生的过程中，要学会灵活利用多样的教育方式，对症下药，要联合多方力量和资源，共同努力。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在未来的教育生涯中，我们全体德育管理者将付出更多的爱心、耐心和责任心对待学生！

三、教育教学

3.1 专业建设

学 年 度	专业大 类数 (个)	专 业 数			专 业 点 数					
		计	其 中		计	其 中				
			新增专 业数 (个)	停招专 业数 (个)		新增 专业 点 (个)	停招 专业 点 (个)	服 务 一 产 业 专 业 点 数 (个)	服 务 二 产 业 专 业 点 数 (个)	服 务 三 产 业 专 业 点 数 (个)
2021~ 2022	10	11	1	0	11	1	0	1	4	6
2022~ 2023	10	11	0	0	11	0	0	1	4	6

3.2 课程建设

加强实践教学管理，提高实验、实习实训、实践质量。重点是教学过程的实践性、开放性和职业性；关键环节是实验、实训、实习。学校立足望江县情，为适应望江城市带建设及县域经济发展对技能型人才的需求，为学生的终身发展打下基础，依托首批现代学徒制试点中等职业学校优势，在教学过程中实施了各实践环节中引入以“以师带徒”为核心的“现代学徒制”人才培养模式。在师傅指导下习得岗位操作能力，实现学生和员工无缝对接、学校和企业组成育人共同体的教育模式。在试点获得经验基础上，借鉴现代学徒制合作企业的培训内容、培训安排，修改完善相关专业实习教学指导方案，制定学校现代学徒制实施方案，并将学徒实习推广到全校更多的专业，把现代学徒制培养模式纳入学校教学管理系统之中。

学校坚持“两条腿”走路，一方面要培养学生“重德尚能，一专多能”综合职业能力，贯彻以综合职业能力培养为中心的实践教学思

想。其课程设计就是根据国家、社会、劳务市场对职业的需求，确定应设专业，根据对专业岗位工作和任务的分析，确定所需的能力，然后据此开发课程，决定教学方式。在这种思想指导下，课程目标指向工作岗位所需的能力，教学过程和最终的培训效果均以能力为本进行衡量，从而使得职业教育的课程与现实的生产技术紧密相联。另一方面，学校高度重视对口高考，为学生的继续学习深造打下坚实的基础。在教学实践教学中应引入“行动导向”教学方法，以就业为导向，以能力为本位，以国家职业技能鉴定标准为依据，以职业活动的学习领域为内容，运用“行动导向”的教学方法组织教学，培养具有综合职业技能型的教学形式。“行动导向”教学是在学校整个教学过程中，创造一种学与教、学生与教师（师傅）互动的社会交往情境，它致力于通过学生的学习活动构建知识，形成能力，使受教育者既能适应相应职业岗位要求，又能将这种构建知识的能力运用于其它职业。显然，引入这种教学模式，教师不仅要传授好文化基础课程、专业知识课程、技能操作能力，还要研究学生特质、市场走向，为每一位学生的发展做好规划指导。而学生不仅要学好基础知识、专业理论、技能要领，还要认识自己，在老师指导下完成初步的人生规划。

3.3 三教改革

学年度	教师省级以上培训(人)	教师教学能力大赛获奖人数(人)			教师主编规划教材数(本)		教师发表论文数(篇)	教师研究省级以上课题数(项)	学校获得专利授权数量(个)	信息化经费投入	
		计	国家级	省级	计	国家级规划教材				计(万元)	信息化经费生均投入(元)
2021~2022	11	0	0	0	0	0	0	0	0	63	312.04
2022~2023	11	0	0	0	0	0	2	1	1	86.5	427.16

【典型案例 3】

创新模式，宽进优出，创造教育奇迹

多年来，该校坚持“职业教育、文化传承、旅游发展”的办学定位，以质量立校，特色兴校，创新强校，实行分类分层的办学模式，2015 年以来对口高考屡创辉煌，连续七年本科录取率稳居全市第一，居全省前列。已有近 600 余名皖江学子升入安庆师范大学、阜阳师范大学、铜陵学院等一二本高校深造，其中，2015 年考取本科 88 人，录取率和绝对数都居全市第一，2019 年、2020 年、2021 年、2022 年分别有 96 人、92 人、69 人和 109 人考取本科，“宽进优出”的教育奇迹从这里诞生。这里，涌现了荣获安徽省大学生服务外包创新创业大赛一等奖的余文琴等一大批就业创业典型，谱写了柯赛君辍学打工五年，皖江求学终圆梦考入铜陵学院的励志故事，书写了由普高分流考取本科院校的王俏俊、胡嘉娜等启航皖江的成功案例；这里，曾成功承办安庆市第十二届中职学校技能大赛，并获得团体总分第一的佳绩；这里，毕业生就业率达 98%以上，对口就业率稳定在 80%以上，大批皖江学子带着梦想从这里起步，奔赴精彩的人生舞台。



2023 年对口高考考取本科学子合影

突出的办学成果受到省教育厅、市教育局的充分肯定和县政府通报表彰，社会各界的广泛赞誉。学校被评为安徽省示范学校、优秀人才培养学校、高技能人才培训基地、非遗教育传习基地、研学旅行基地，安庆市文明单位、文明校园、平安校园。

四、文化传承

4.1 工匠精神传承

新建“劳模精神、工匠精神、劳动精神”教育基地，承办了望江县劳模工匠进校园系列活动，2021 年以来，邀请身边劳模工匠报告 60 余场次，受益师生近万人，弘扬劳模工匠精神，铸就职教之魂。

新建莲洲劳动综合实践基地，促进学生全面发展

安庆皖江中等专业学校本部翠岭校区扩建 80 亩，又收购原莲洲中学 100 亩校园，流转其周边 1000 亩农田，建设莲洲校区，高标准建设劳动综合实践基地。开展劳动教育与长江文化雷池文化教育。全面贯彻党的教育方针，促进学生全面发展。

望江县劳模工匠进校园 点亮师生“匠心梦”

为了进一步弘扬劳模精神和工匠精神，发挥劳模和杰出工匠人才的示范引领作用，传播“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造精益求精的敬业风气。近日，由县总工会、县人社局、教育局主办，安庆皖江中等专业学校承办的“劳模工匠进校园”报告会走进全县各初中学校开展巡讲，为师生们送上一堂别开生面的匠心教育。





报告会邀请县域内知名的劳动模范、道德模范、工匠大师、先进工作者等，通过身边的劳模、工匠故事，向师生们分享他们的求学求艺、技能锤炼、拼搏创业、公益奉献的感人事迹，讲述他们在平凡的岗位上不平凡的劳动故事，传递爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模工匠精神，引导师生们向身边的劳模工匠们学习，培育立足本职、爱岗敬业、脚踏实地、勇于创新、精益求精的职业素养，练就过硬本领，成为对国家对社会有用的人才。

4.2 红色基因传承

高标准建设党建基地，特色鲜明，主题明确，设置有党建引领、领导关怀、保障机制、同心同行、凝心聚力、文化传承等板块。党史学习教育教育基地，兼容录播功能，通过图片解说，展示中国共产党百年奋斗光辉历程，传承红色基因，让革命精神代代相传。累计接待省市县各级参观考察团 60 余批 3000 余人次。

为发挥地方红色文化资源在师生思想政治教育中的作用，讲好红色故事，坚持铸魂育人，园植师生爱党爱国爱家爱校情怀，4 月 21 日，安庆皖江中等专业学校前往渡江战役二野四兵团司令部旧址开展“追寻红色足迹 传承革命精神”徒步研学活动。



路上，师生们高擎党旗、国旗、团旗、校旗列队前行，没有丝毫畏难情绪，也没有一个人掉队。到达目的地后，全体师生怀着无比崇敬的心情，认真参观了渡江战役二野四兵团司令部旧址陈氏宗祠，通过观看图片实物，认真聆听现场讲解，大家一起重温了“打过长江去，解放全中国”的光辉历史，深切缅怀渡江先烈们的丰功伟绩，接受了一次生动而深刻的爱国主义教育。

4.3 中华优秀传统文化传承

守正创新，传承望江挑花，弘扬优秀传统文化

望江挑花是国家级非物质文化遗产。学校在党支部参与决策下，建立了望江挑花保护与传承基地，成立了望江挑花传习所，作为支部书记领办项目，组织编写《望江挑花》校本教材，作为针织工艺、美术绘画专业的必修课和其他专业的选修课，在传统文化进校园进课堂方面进行了大胆探索与创新。

开设望江挑花教师高级研修班，研究开发挑花图纸的PS 设计技术，组建多个望江挑花学生社团，课余假日，挑花制作成为师生最爱，尤其是每年暑假，留守学生和留校老师一起制作望江挑花作品。

师生挑花作品先后获得安庆市十佳文化创意产品奖、安徽省工业设计大赛传统工艺美术创新设计一等奖，挑花老师汤彩霞在成都国际非物质文化遗产节上摘取了非物质文化遗产新生代传承人手艺之星金奖，2021 年 8 月，学校选送的望江挑花系列工艺包参加全国旅游特色商品大赛，喜获银奖。今年安徽艺术学院首开非遗专业，招收 25 名本科生，学校考取了两名同学。

以非遗展演助力望江县油菜花系列赏游活动

春回大地风光美,雨润田园菜花香。3月18日上午,望江县第七届油菜花系列赏游活动在赛口镇大河村开幕。安庆皖江中等专业学校组织师生以非遗展演助力助力“金色花海 好戏皖江”望江县第七届油菜花系列赏游活动开幕。



师生们身着极具望江特色的挑花服饰,化身挑花绣女,伴着优美的音乐和原创舞蹈,手携古朴典雅的挑花工艺品,在展现国家非遗望江挑花文化魅力的同时,配以优雅动人的舞蹈,宣传推介大美望江,让广大游客在“金色花海•好戏望江”中,沐春风、看花海、赏非遗、品风情,尽情体验难得的休闲之旅,赶赴一场春的盛宴。

以非遗助力“江郎才聚 粽情南北”皖赣沿江三县人才发展联盟夏季人才活动

6月17日，安庆皖江中等专业学校选送极具望江地方特色的非遗展演舞蹈，助力“江郎才聚 粽情南北”皖赣沿江三县人才发展联盟夏季人才活动。



同学们身着穿越千年历史岁月的望江挑花技艺的民族服饰，化身挑花绣女，伴着优美的音乐和原创舞蹈，手携古朴典雅的挑花工艺品，在展现国家非遗望江挑花文化魅力的同时，配以优雅动人的舞蹈，宣传推介大美望江，欢迎广大专家人才、青年才俊、创客齐聚雷池大地，共享望江人才政策红利。

【典型案例 4】

发挥本地红色资源优势 将红色基因融入师生血脉

12月27日，安庆皖江中等专业学校邀请望江县委党史和地方志研究室讲师吴小平到校开展望江党史教育，发挥本地红色资源优势，引导师生涵养“请党放心，强国有我”初心和使命，打好底色，坚定时刻听党话、永远跟党走理想信念。



吴小平以《新民主主义革命时期中国共产党望江历史巡礼》为题，讲述了望江第一个共产党员鲁宏图，第一个党组织书记孙敬纯，渡江战役中凉泉陈氏宗祠的渡江战役指挥部、漳湖回民支队和渡江烈士陵园等望江红色故事，并用一幅幅珍贵资料照片，结合大量史实资料，为全体师生上了一堂深刻而生动的党史思政课。

党支部第一书记曹金结表示，在古雷池的广袤土地上、山岭乡村里，随处都能发现红色印记，到处都有红色故事，沟沟坎坎都可以成为红色课堂，学校通过研学实践亮“红”为抓手，把课堂搬进红色教育基地、革命旧址已成为常态。不仅如此，在社会各界关心支持下，学校建成了“同心筑梦”党建和统战基地、劳模工匠教育基地、党史学习教育基地等红色教育阵地，开辟了望江党史专栏，以课堂教学讲“红”、校园处处有“红”、校园活动显“红”，把红色基因融入师生血脉，教育引导全体学生努力提升技术技能，听党话，跟党走，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，逐渐形成了独具特色的红色教育品牌。

五、国际合作

5.1 合作项目

学年度	开展国际合作项目（个）	开展国际交流人才（人次）
2020~2021	0	0
2022~2023	0	0

5.2 对外交流

学年度	学校为境外提供技术服务 或技能培训（人次）	国际交流人员互访（人次）
2021~2022	0	0
2022~2023	0	0

六、产教融合

6.1 校企合作双元育人

学年度	中国特色学徒制试点专业数		合作企业接收学生实习比例%	实施职业技能等级证书制度专业数(个)	实施职业技能等级证书制度学生数(人)
	计(个)	中国特色学徒制试点学生数(个)			
2021~2022	1	30	79.8	9	526
2022~2023	0	0	0	0	0

6.2 校企共建资源

学年度	企业提供的实践教学设备总值(万元)	合作企业接收学生实习比例%	生均企业实习经费补贴		合作企业数					聘请企业技术人员承担教学课时(节)	企业兼职教师数量(人)	合作企业教师实践基地数(个)
			计(元)	生均财政专项补贴(元)	计(个)	订单培养(人)	共同开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(本)			
2021~2022	0	51	0	0	23	200	2	2	2	24	6	23
2022~2023	0	57	0	0	23	176	1	1	2	32	6	23

6.3 校企共建师资队伍

学年度	实训基地建设数(个)	其中:校外实训基地数量(个)
2021~2022	37	23
2022~2023	37	23

6.4 产教整合发展

学 年 度	职 教 集 团 数 量						
	计（个）	牵头或参与国家职教集团数（个）	牵头或参与省职教集团数（个）	牵头或参与市职教集团数（个）	吸纳行业协会数（个）	吸纳企业数（个）	集团开展活动数（次）
2021~2022	2	1	2	2	3	8	10
2022~2023	3	1	2	0	0	0	5

【典型案例 5】

加强现代学徒制 培养皖江新人才

——与安庆鼎力汽配有限公司合作办学的成功案例

一、实施背景

安庆市鼎立汽车配件有限公司是汽车气门、通用机气门、内燃机气门、各类车型进排气门等产品专业生产加工的有限责任公司(自然人投资或控股),公司总部设在安徽省安庆市,安庆市鼎立汽车配件有限公司拥有完整、科学的质量管理体系。安庆市鼎立汽车配件有限公司的诚信、实力和产品质量获得业界的认可。是安庆市从事舞台设备制造的公司,填补了本市在观演设施设备设计与研究以及相关产品研发制造安装上的空白。

该公司始终坚持走以人为本,科技带动以促发展的路,增强企业的竞争力和自身实力,取得了良好的经营业绩,得到了快速发展,规模不断扩大。企业资产总额从创办初期的 260 万元增长到近 2473 多万元,营业收入从当年 120 万元增长到现在的 4063 多万元,年净利润增长到 513 万元。公司连续几年被安庆市工商行政管理局评为“守合同重信用单位”。

公司与学校长期合作,是学校机电专业校外实训基地,接纳学校学生参加生产实践和顶岗实习,优先安排学校毕业生就业。

二、主要目标

1. 引入现代学徒制,通过校企合作,实现招生及招工,入学即入职,毕业即就业,校企双制共同培养高素质劳动者,实现学校与企业无缝对接。

2. 引入现代学徒制，校企合作进入深层次合作，企业全面参与技能人才培养，将企业典型岗位工作任务转化教学内容，把工作过程转化学习过程，把岗位标准转化为学习评价标准，量身制定培养满足企业需求的高素质，高技能人。

3. 选取企业典型工作任务经校企专家合作二度开发转化为学习任务，引入一体化教学，引导学生通过小组讨论、相互协作等，确定工作方案，学生独立或以小组完成任务，其完成任务的过程，就是职业能力培养的过程。

4. 实现由“学生身份”向“职业人身份”转变。学生出校门是“社会人”，是“职业人”，“要干什么像什么”，“要干什么成什么”，按照现代社会和现代企业要求，就是要着力塑造“按章工作，规范行为，团结一致，勇担责任”的合格的“职业人”。

三、工作过程

1. 全面考察，认知企业合作伙伴

2005 年 12 月安庆鼎力汽配有限公司落户望江，主要从事机电设备安装服务和通用机械设备加工安装，是安庆市从事舞台设备制造的公司，填补了本省在观演设施设备设计与研究以及相关产品研发制造安装上的空白。

近几年，该公司在对安徽省其他地区的一些优质中等职业学校的基本状况进行考察后，初步认定学校：有较长的历史和办学经验，注重学生的素质教育，专业技能培养有特色，特别是校企合作经验丰富。校领导非常敏锐的捕捉时机，纪实与该公司合作创办了“鼎力班”。

2. 校企互动、共建校企合作平台

学校与安庆鼎力汽配有限公司为了共同的目标走到了一起，合作培养了高素质高技能人才，把教学班命名为“鼎力班”，到 2019 年 9 月，开办了“鼎力班”，总学生数 30 人左右。

为确保培养质量，校企达成共识，教师到企业接收岗位培训，请学生和家长参观公司，增加“企业文化”课程，公司派专家进行教育督导，技术人员参与课程教学，设立“皖精奖学金”，以学校为依托建立“企业员工岗位能力再培训基地”。

3. 友好协商，共同确立培养目标

学校在以校长为组长的领导小组下设立了“机电技术应用专业现代学徒制试点项目建设组”，专门负责具体工作实施。

学校根据安庆鼎力汽配有限公司生产岗位能力要求，学校组织了专业带头人，骨干教师和安庆鼎力汽配有限公司技术技能培训专家共同进行专业课程设置论证，并将企业文化和岗位能力等要求融入教育教学之中，实现教学目标与现实岗位无缝对接。

在学生完成国家教学大纲规定的教学内容前提下，新增了岗位能力要求所需的课程、课题，用于技能训练和企业文化的熏陶。

校企双方组成考核组共同遴选学员，保证“学徒”质量按安庆鼎力汽配有限公司标准，进行各项测试。。

4. 强化管理，共同培育学徒制金蓝领

安庆鼎力汽配有限公司每学期选派专家担任组长，就校企双方执行教学计划情况，进行探讨、分析、根据学员实际培训情况来制定实施方案。

根据实际情况，制定行之有效的实践教学，根据学生实际情况加强对班级的管理。将精英公司的质量理念融入到日常的教学之中。对

鼎立班学生实行优胜劣汰的滚动式管理，综合素质优秀的工程人员和学校教师共同配合定时间、定岗位、定课题、定考核，确保实践教学环节的顺利进行。学校和企业还设立了奖学金制度，对优秀的学生有校长亲自颁发证书和奖学金。

5. 资源共享，实现校企共同发展

教师深入企业，接受再教育，亲身体会现代企业的“洗礼”。学生到公司进行岗位实习，锤炼职业思想，强化理论与实践的结合，提高综合实践能力。

四、条件保障

1. 组织保障

学校设立了校企合作项目工作领导小组，由校长任组长，企业负责人任副组长，其它部门负责人任成员的领导小组，并设置了专门负责执行的二级领导工作小组，有相关专业的各任课教师担任成员，直接实施操作。

2. 政策保障

根据安徽省各项文件精神，学校制定了《校企合作培养高技能人才工作实施方案》等一系列的制度和实施方案，并出台了一系列的政策来保障校企合作的深入开展。

3. 制度保障

省级现代学徒制项目实行校企双制，一是校企双制共商人才培养方案；二是校企双制共议课程体系；三是校企双制共组建教学团队；四是校企双制共建教学情境；五是校企双制共搭管理平台；六是校企双制共制定评价体系。

实施校企奖学金制度，奖学金共设四个等级（以每学年每位学生计算）；一等奖学金 300 元，占班级总人数的 3%；二等奖学金 200

元，占班级总人数的 6%；三等奖学金 100 元，占班级总人数的 9%；进步奖学金 50 元，占班级总人数的 9%。

4. 设施保障

校企共建“皖精班实训室”三个，按照现代学徒制要求，对合作项目涉及的“钳工”、“车工”、“焊工”、“电子装配”等工种进行实训场地重组，充分保障岗位所要求的技能目标得以实现。

五、主要成效和主要成果

1. 学生的行为习惯和操作规程得到明显改善，学生真切的感受到企业管理规范和管理理念，不良习惯得以明显改变。

2. 学生的职业能力得到提升，在省级现代学徒制实施以来学校有王勇等多位同学先后获得的“安徽省创业之星”荣誉称号，受到了省市县多位领导的好评，

3. 学生通过工学结合，顶岗实习，增强了质量意识、安全意识、责任意识，锻炼了交流沟通能力、团队协作能力、独立操作能力。

4. 教师与企业专家共同研究，探讨课程开发，编写教材、实施一体化教学等，推动了双师型师资队伍的培养。

七、服务贡献

7.1 服务行业企业

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格证书 的毕业生 (人)	直接就业的 毕业生(人)	直接在本 地就业的毕业 生(人)	升入高校 的毕业生 (人)	用人单 位满意 度(%)
2021~ 2022	526	526	0	0	0	526	/
2022~ 2023	654	654	0	0	0	654	/

7.2 服务地方发展

学年度	学校为社会提供培训服务总数			
	计(人次)	为企业员工培训 (人次)	为新型职业农民 培训服务(人次)	为退役军人培训 服务(人次)
2021~2022	1010	750	150	110
2022~2023	2638	317	2191	130

7.3 服务乡村振兴

学年度	非学历培训 项目数(项)	非学历培训学时 (个)	公益项目 培训学时(个)	非学历培训 到账经费(万元)
2022~2023	11	1400	1200	98.30



首页 > 新闻中心 > 职业教育

望江县 2023 年度高素质农民培育班开班

阅读次数：63 来源：安庆皖江职业技术学校 发布时间：2023-08-10 00:00

为加快推进现代农业发展和乡村振兴步伐，扎实有效推进高素质农民培育工作，夯实乡村振兴战略人才基础。由望江县农业农村局主办、安庆皖江中等专业学校承办的 2023 年度高素质农民培育工程“农资经销员”培训班在安庆皖江中等专业学校举行。来自全县的 100 名农资经销员参加了开班仪式及理论授课培训。



培训班邀请安徽省高素质农民培育和农技人员能力提升培训师资源库成员、望江县农业技术推广中心副主任、研究员朱世华，安庆市农业技术推广中心植保科科长、高级农艺师、安徽省植保学会理事蔡海华等具有丰富理论和实践能力的专家进行授课、答疑。

此次培训采用系统知识培训与跟踪指导服务相结合、线上线下培训相结合、本地培训与异地培训相结合等方法开展，培训旨在让从事农资经营户明确农资经营管理规范，加深对农资经营法律法规的理解，熟练掌握农资经营各项要求，着力提升农资经营户的专业能力和经营水平，为广大农户提供更优质的农资产品和服务，助推望江县现代农业快速发展，助力乡村全面振兴。

通过培训，进一步提升农资经销人员识别假冒伪劣农资的能力，增强学法守法意识、行业自律意识和业务水平，更新经营理念，更好地指导农民合理使用农资产品，确保全县农业生产健康有序发展。

据介绍，近期县农业农村局还将结合实际需求，陆续举办乡村治理与社会事业发展带头人培训班，力争培育出一批“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民人才，为加快农村产业结构调整 and 农业产业化进程，全面推进乡村振兴、建设宜居宜业和美乡村提供智力支持和人才支撑。（特约通讯员：余传水）

7.4 具有地域特色的服务

【人民政协报】安徽望江政协：“四访四商”为地方发展赋能

9月23日，安徽省安庆市望江县长江雷池文化园内人头攒动、热闹非凡，“庆丰收 促和美”望江县2023年“中国农民丰收节”系列活动在此开幕。



“文化园能够在中国农民丰收节之际正式启用，并作为县内活动主场，得益于县委、县政府的高度重视，得益于县政协的大力支持。”安庆市政协委员、望江县政协常委、望江新联会会长、安庆皖江中等专业学校董事长吴灿高兴地说道。

长江雷池文化园是望江县政协副主席李新云今年牵头引进的招商引资项目，由安徽雷泽文化科技有限公司投资建设。为加速推进项目落地，望江县政协于4月组织委员在“雷池文化”政协委员工作室召开专题协商会议，邀请对地方传统文化颇有研究的专家学者，就雷池文化产业园设计方案进行协商讨论。

项目建设过程中，政协持续跟进做好服务工作。8 月，在得知该项目建设遇到瓶颈，需要地方文化专家指导时，望江县政协充分发挥智力密集、联系面广优势，组织县内从事传统文化研究人员实地调研协商，现场指导园区建设。

长江雷池文化园建设是望江县政协聚力产业发展的一个缩影。2022 年以来，该县政协持续开展以“访委员、商课题，访企业、商服务，访乡村、商治理，访乡贤、商振兴”为主要内容的“四访四商”活动。在走访协商中，广泛汇智聚力，助推地方经济发展。活动开展以来，协调办结企业反映问题 61 个，走访乡贤 500 余人次；全县上报市级58 个亿元以上招商项目中，有35 个项目是在外乡贤直接投资，占比达 60%以上，乡贤投资已成为推动望江经济发展的重要力量。

【典型案例 6】

美丽乡村提升村民幸福感

——记优秀学员程丽琴

为进一步提升我县农村基层干部的素质素养及实践能力和工作水平，在望江县农业农村局精心组织和领导下，安庆皖江中等专业学校承担了“乡村治理及社会事业发展带头人”培训班，全县 50 名村书记和乡村环境治理中心负责人参加了培训班，来自雷池乡东洲村党总支书记程丽琴自始至终参加了线上、线下系统理论知识学习，参与了县内外重点示范点调研学习、观摩实践活动。程丽琴深有感触的说：这次系统学习，主管部门相关负责人现场督学，培训机构精心设计课程，省市县各级专家的精准讲解，赴县内外观摩体验，受益匪浅，收获满满。我将所知所学所感积极运用于今后的工作实践中，带领广大党员和干部，积极践行“一改两为五做到”精神，贯彻“望得见山，看得见水，记得住乡愁”发展理念，高质量推进美丽乡村建设，努力为东洲村勾画出一幅美丽生态宜居乡村新画卷。

东洲村位于雷池乡东北长江边，东南与东至县隔江相望，全村总面积 6.36 平方公里，辖 20 个村民小组，1068 户 4450 人。几年来，在村党总支书记带领下，该村以省级中心村建设为契机，大力推进人居环境综合治理，配套完善公共服务，创新农村社会管理，乡村面貌得到明显改善。

在东洲村湖东中心村，程丽琴指着稻田边的一条灌溉水渠说，“之前这条水渠如同臭水沟，上方被各种水草覆盖，一到夏天就会招引蚊虫，散发异味；水渠两侧的护坡为泥土，下雨天便会水土流失，造成水渠堵塞，影响周边农田灌溉。如今，通过人居环境综合治理，水面杂草被清理干净，护坡上也铺设了砖块，不但没有了异味，水体也变

清澈了。另外，水渠旁新修了水泥路，现在这里成了附近村民饭后散步纳凉的好去处。”

家住湖东中心村的村民张其根经常起早贪黑，外出干活，曾经因为路况不好，出行和回家都感到不便。“经过这两年的建设，水泥路通到了家门口，路边每隔十几米就有一盏太阳能路灯，还有随处可见的绿化树木，这才是应有的美丽家园。”张其根深有感触地说。

在湖东中心村新建的休闲运动广场上，三五村民正在健身器材区锻炼身体，不远处，一座楼房正在加紧建设当中。程丽琴介绍，这是东洲村的新村部，也是该村的“书记项目”，新村部建成后，服务大厅面积比以前要扩大一倍。内部的图书室、村民活动中心也更加齐全完善，之前的老村部将会改造成村民活动场所。

中心村的建设起到了示范带动引领作用，进一步推动了全村美丽乡村建设。“每次回家都有很大变化，去年道路两旁修建了花坛，种上了桂花、蔷薇，今年回来家家户户都拆了旱厕，建了卫生厕所。”村民张燕红说，随着村里的面貌逐渐改善，越来越多的游子选择返乡置业。

截至目前，湖东中心村已投资 40 万元铺设雨污分流管道 750 米；投资 50 万元建成双向人行步道 500 米；投资 60 万元相继建成休闲运动广场、文化书屋、文化墙、公厕等……该省级中心村建设项目总投资近 600 万元。

今年以来，东洲村还成立了以村党总支书记为组长的美丽乡村管护小组，通过每周定期巡查、利用微信群征集线索等方式，及时发现日常管护中的问题，并第一时间作出整改。制定环境卫生管理制度，专人监督、专人负责，全力提升村容村貌，提高村民生活环境水平，使环境卫生得到长效管理机制的保障，让村庄一直美下去。

不仅如此，全村 20 个村民组相继成立环境卫生管护志愿服务小分队。每周六，志愿者们穿着红马甲在村子的各个角落游走，他们有的捡垃圾、有的开展文明健康宣讲、有的开展防溺水安全知识宣传。志愿者们常态化开展移风易俗志愿服务活动，协助村红白理事会，使得“婚事新办、丧事简办、其他事不办”的理念在全村蔚然成风。同时，东洲村以先进评比为榜样，每年组织开展“最美家庭”“美丽庭院”等评比评选活动，广泛宣传典型事迹，并把评选结果作为信用户评定、子女参军入党等工作的加分项。文明乡风在潜移默化中走进千家万户，村民群众幸福感不断提升。

安庆皖江中等专业学校

2023 年 10 月 30 日

八、发展保障

8.1 党建引领

学年度	基层党组织（个）	教职工党员（人）	学生党员（人）	学生党课教育（次）
2021~2022	1	13	/	6
2022~2023	1	17	/	6

党建引领 同心筑梦 推动职业教育高质量发展

——安庆皖江中等专业学校党支部 2023 年党建工作汇报材料

学校党支部团结带领全体党员扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧密围绕学思想、强党性、重实践、建新功的总要求，牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线和根本任务，把规定动作做到位、让落实举措有特色，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面取得实实在在成效。扎实开展“优化服务树形象，满意教育当先锋”和“服务优质、业绩优秀、群众优评”活动。学校先后被评为安徽省 B 类中职学校、省级示范学校、非遗教育传习基地、研学旅行基地，安庆市文明单位、平安校园、就业工作先进单位。获得安徽省“双比双争”先进社会组织党组织、安徽省统战示范基地、全省共青团教育培训实践基地等荣誉。具体实践中，我们的做法如下：

一、高度重视党的建设，全面加强党的领导

党的十八大以来，尤其是党的二十大之后，校董事会积极争取，县委非公工委派来了县四级调研员、原县教育局局长、华阳镇党委书记、县农委主任王振华同志担任党建指导员，四年前县教育局党委委派了

县督学、老校长老支书游冲同志担任党支部第一书记，今年又派遣市督学、县教育督导室专职督学、老支书老校长曹金结同志接任第一书记，来之前他还是县教育局机关支部的组织委员。支部书记常春同志也是治校经验丰富的刚刚退休的老支书老校长。

支部其他三名支委，纪检委员孙长娥、组织委员徐祝红、宣传统战委员余传水，都是八零后九零后的一线骨干教师。

学校章程明确了党组织的设置、地位、职责、参与决策的机制。党建工作有机构、有人员、有场所、有经费，尤其是有地位。

党政班子做到了“双向进入、交叉任职”。第一书记和支部书记都是校董事会成员。校董事欧阳永卫担任校长、彭旺根担任校长助理、汪峰担任招生就业实训处主任。党支部宣传统战委员余传水担任校办室副主任和宣传办主任。党员教师余创达担任学校监事会主席。

支委会做到了“三个涉及事项”的参与决策。凡涉及党的建设、思政工作和德育工作的事项，都要经过支委会研究决定；凡涉及学校发展规划、重大改革、人事安排和师生员工切身利益的重大事项，支委会都参与讨论研究，经支委会会议研究同意后，再提交董事会做出决定；凡涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等教育教学重要事项，都由支委会严把政治关。

校董事会与支委会会议确立了“职业教育、文化传承、旅游发展”三个办学定位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。

二、全面从严治党，严肃规范组织生活

不断加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，不断健全党员大会的议事决策、支委会的日常领导和党小组谈心谈话的工作机制，不断规范“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活，不断加强群团组

织建设，团结带领全校教职员工，高举习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党中央关于职业教育的决策部署，不断推进职业教育高质量发展，为党育人，为国育才。

三、党建工作的几点做法

1. 以“七个一”措施抓实主题教育

- (1) 通读一批学习教材，组织自学与集学相结合。
- (2) 开展一次革命传统和爱国主义教育。
- (3) 坚持每月一次支部主题党日活动。
- (4) 整改一批突出问题。
- (5) 为师生办一批实事好事。。
- (6) 开设一期主题教育专栏。
- (7) 开展一次交流讨论。

2. 抓实“书记领办项目”，助推基层党建提质增效

学校持续推进支部书记领办项目“传承国家非遗，保护望江挑花”，面向教师开设了望江挑花研修班研究学习挑花图纸的PS 设计技术，面向社会文化艺术等专业开设了望江挑花课程，面向其它专业组建了望江挑花兴趣社团。

师生挑花作品先后获安庆市十佳文化创意产品奖、安徽省第六届工业设计大赛传统工艺美术创新设计一等奖，挑花教师汤彩霞在成都国际非物质文化遗产节上摘取了非物质文化遗产新生代传承人手艺之星金奖，去年 8 月学校选送的望江挑花系列工艺包参加全国旅游特色商品大赛喜获银奖。

3. 以“干事创业 ”推动职业教育高质量发展

为促使管理水平进一步提升，党员教师主动请缨，广泛征求师生意见，对学生就餐、就寝等提出了可行性方案供董事会参考决策，通

过调整作息时间如缩短教学时间、增加课外活动时间，错峰就餐、班主任督寝等举措，使得学生就餐、就寝管理工作得以完满解决。

4. 创建三优品牌，做到“五带头五个一”

望江县教育系统的党建品牌是“优化服务树形象、满意教育当先锋”，为了丰富其内涵，我支部适时提出了创建服务优质、业绩优秀、群众优评的“三优”党建品牌，要求全校党员做到“五带头五个一”。带头走近学生，每周找一名学生谈话；带头联系职工，每月找一名同事谈心；带头阅读教育专著，每季度写一篇学习心得；带头建设高效课堂，每学期上一节示范课；带头关心学困生，每学年转化一名学困生。由党建办收集资料，支委会定期考核，敦促整改，党员大会通报。

5. 开展“三亮、三比、三评”，主动接受群众监督

党支部和工会共同开展“双星评定”、民主评议党员活动，实行“三亮”，亮身份、亮承诺、亮标准；“三比”，比技能、比作风、比业绩；“三评”，自己评、群众评、领导评。党员带领群众在各自岗位创先争优，争当“五星级党员”、“四有”好老师、“优秀皖江人”。

6. 党员示范引领，建设校园文明

党员带头，群众加油。创建党员示范岗、示范班级、示范楼层、示范寝室、示范办公室。每个循环周的升旗仪式后授旗授牌进行表彰。

7. 促进党员和骨干教师双向培养，把党旗插在教学教研前线

党员骨干教师聂剑涛，担任教务主任，兼任班主任，汪峰担任校董事、招就处主任，兼班主任。组织委员徐祝红是骨干班主任，宣传委员余传水是语文骨干教师。通过组织培养，骨干教师何宝如，武阳阳今年已经转为正式党员，何宝如是政教主任兼班主任，武阳阳是团

委书记兼班主任，被评为安庆市优秀教育工作者。纪检委员、英语教研组长孙长娥，去年职教高考，全班 42 人，考取本科 39 人，传为佳话，今年被评为望江县劳动模范。团委副书记、入党积极分子、骨干班主任刘富云被评为安庆市优秀教师。党员发展对象，骨干教师吴凤姣是全县“三八”红旗手。

在党员同志的示范引领下，近两年来，教师在国家核心期刊发表论文 2 篇，论文获省级奖项 2 人，获市级一等奖 2 人、二等奖 6 人、三等奖 11 人，承担 1 个省级课题、4 个市级课题的研究工作。目前，学校拥有省级教坛新星 1 人，县级学科带头人 2 人、县骨干教师 6 人、县教坛新星 2 人。今年全市第二届职业高中英语优质课大赛中，获得一等奖 2 人，二等奖 2 人，三等奖 1 人。在去年全市第十九届中职学校技能大赛中获得团体总分第三名，从今年第二十届中职学校技能大赛公示结果来看，成绩非常突出。学校职教高考去年 109 人、今年 106 人考取本科，赢得了社会广泛赞誉。

8. 爱心捐助，挺膺担当，助力社会公益事业

近年来，学校减免困难学生学杂费 300 多万元，资助学生生活费 180 多万元，让许多家境困难的学生顺利完成学业，以实际行动践行了皖江人“为学生谋幸福、为学校谋发展、为国家和社会做贡献”的初心和使命。学校为驰援武汉、驰援上海，逆向而行的医护人员送去慰问品。在抗洪抢险、疫情防控、独秀园建设中，党员干部积极捐款捐物，助力社会公益事业。

9. 打造两个基地，丰富党建载体

新建“劳模精神、工匠精神、劳动精神”教育基地，承办了望江县劳模工匠进校园系列活动，2021 年以来，邀请身边劳模工匠报告 60 余场次，受益师生近万人，弘扬劳模工匠精神，铸就职教之魂。

高标准建设党建基地，特色鲜明，主题明确，设置有党建引领、领导关怀、保障机制、同心同行、凝心聚力、文化传承等板块。党史学习教育基地，兼容录播功能，通过图片解说，展示中国共产党百年奋斗光辉历程，传承红色基因，让革命精神代代相传。累计接待省市县各级参观考察团 60 余批 3000 余人次。

10. 守正创新，传承望江挑花，弘扬优秀传统文化

望江挑花是国家级非物质文化遗产。学校在党支部参与决策下，建立了望江挑花保护与传承基地，成立了望江挑花传习所，作为支部书记领办项目，组织编写《望江挑花》校本教材，作为针织工艺、美术绘画专业的必修课和其他专业的选修课，在传统文化进校园进课堂方面进行了大胆探索与创新。

开设望江挑花教师高级研修班，研究开发挑花图纸的PS 设计技术，组建多个望江挑花学生社团，课余假日，挑花制作成为师生最爱，尤其是每年暑假，留守学生和留校老师一起制作望江挑花作品。

师生挑花作品先后获得安庆市十佳文化创意产品奖、安徽省工业设计大赛传统工艺美术创新设计一等奖，挑花老师汤彩霞在成都国际非物质文化遗产节上摘取了非物质文化遗产新生代传承人手艺之星金奖，2021 年 8 月，学校选送的望江挑花系列工艺包参加全国旅游特色商品大赛，喜获银奖。今年安徽艺术学院首开非遗专业，招收 25 名本科生，考取了两名同学。

四、学校党建工作的些许成果

省级荣誉。去年 12 月，校党支部被评为安徽省第四批“双比双争”先进社会组织党组织，校团委被评为全省共青团员实践培训基地。今年 6 月，校“同心筑梦”党建统战基地被评为安徽省新社会阶层人士统战工作实践创新基地。

市级荣誉。安庆市基层党组织标准化规范化建设示范点，安庆市首批非公企业和社会组织党群工作示范点。安庆市文明单位。安庆市五四团委。

县级荣誉。望江县先进基层党组织、教育系统五星级党支部。

五、下一步工作打算

下一步，将继续扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，不断巩固省级“双比双争”先进社会组织党组织创建成果，做实做优党建实训基地建设，不断加强党员和教职工思想建设，强化大局意思、服从意识。坚持党建引领，进一步筑牢支部战斗堡垒，发挥党员先锋模范效能，立足本职，为国家和社会培养更多栋梁之材。

8.2 政策落实

在县委县政府的领导下，在教育主管部门的指导下，学校以科学发展为要务，为扎实构建平安职教、魅力职教、特色职教、和谐职教。学校将不断创新管理方法，改善办学条件，改革教育教学手段，努力提高教师职业道德修养和业务能力，提升学生的专业技能和水平，努力办好人民满意的真职教。

地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2023 年	1			
	2			
	...			

8.3 学校治理

安庆皖江中等专业学校倾听职工意见 共建满意食堂

7月6日，安庆皖江中等专业学校召开第二届教代会第三次会议，听取总务处关于后勤工作，特别是学校食堂经营、管理、服务情况的汇报，听取教代会代表就食堂经营、管理、服务的意见和建议。全体教代会代表、工会组成人员参加会议，党支部书记游冲到会指导。会议由党支部书记、工会主席何毛珍主持。



会上，总务处及学校食堂负责人就食堂经营状况、食材配送、食品安全、服务质量等方面，落实主体责任，担负监管职责，提供优质服务，为师生营造良好的生活环境，守护好广大师生舌尖上的安全和品质，助力“健康皖江、平安皖江、快乐皖江、幸福皖江”建设等方面做了交流汇报。

与会代表在充分肯定学校食堂工作的同时，与食堂管理人员进行面对面的交流，从加强食堂团队建设、优化管理队伍机构；强化食堂

监管，提升食堂管理水平；增强服务意识，改进饭菜质量、增加饭菜品种，提高服务水平等方面提出了意见和建议。总务处及食堂负责人认真听取了代表意见和建议并作了记录。



游冲在讲话中对各位代表秉着对学校、学生高度负责的态度，积极建言献策给予充分肯定和感谢。他强调，总务处及食堂负责人一定要根据各位代表的意见和建议，不断改进工作作风，确保食品安全，保证饭菜品质，提高服务质量，以“一切为了学生，为了学生一切”的服务意识，为全校师生提供优质服务，让广大师生在学校吃的放心、生活舒心。希望全体教代会代表一如既往的支持学校食堂工作，多渠道、多途径、多形式提出合理化意见和建议，共建师生满意食堂，努力营造一个健康、安全、和谐、幸福、快乐的工作、学习、生活和成长环境。

会议还就学期结束工作进行了部署，提出了要求。

8.4 质量保证体系建设

质量保障

学年度	实施教学工作 诊改学校（个）	全面教学质量监控 活动（次）	完善专业人才培养 方案（份）	完善专业课程 标准（份）
2022 年	1	3	11	11
2023 年				

安庆皖江中等专业学校以主题式班主任沙龙交流思想碰撞智慧

为进一步加强班主任队伍建设，充分发挥优秀班主任工作室的引领、示范、辐射作用，增进班主任之间工作经验的交流，提升班主任队伍战斗力、凝聚力和向心力，9月16日，安庆皖江中等专业学校班主任齐聚一堂，“推进政教精准管理 提升政教管理实效”为主题的第一期班主任德育沙龙在该校劳动综合实践基地暨长江·雷池文化园精彩上演。董事长吴灿、党支部第一书记曹金结出席活动。



活动中，各班主任通过发生在自己身边的真实、生动、典型事例，从“因材施教，实施分层教学，提升学生学习兴趣”“合理安排作息时间，打造高效课堂”“强化社团建设，开展丰富多彩的校园活动”

“规范班级制度，强化班级文化建设”“家校社协同育人”“改善学习、生活条件，关心学生健康成长”等方面作了经验交流。班主任们畅所欲言，结合工作实际“亮高招、求实招、探新招”，集思广益，向上生长和追寻，向下扎根再积累，为班级管理工作积极建言献策。



吴灿强调，要进一步加强思想政治建设，建立岗前培训、业务培训、骨

干培训一体化的班主任培养模式，提升团队的凝聚力和执行力，夯实班主任队伍建设基础，力争打造一支道德高尚、作风硬朗、能力突出，适应新时代学校发展的高素质班主任团队；要进一步把思想和行动统一到学校决策部署上来，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，与学校同频共振，学在深处、谋在新处、干在实处，力争学校各项决策部署落实落细落地。

吴灿希望，全体班主任要树立正确的利益观、价值观，坚决遏制事事为利，事事逐利的工作作风，打破“没钱就不能干事、干不好事”的管理怪圈；要端正工作态度，历练本领，主动作为，善作善成；要多在工作中总结提炼经验，找寻工作方法，增添工作活力，作出工作实效；在学生管理中要严在该严处，爱在细微中，言传身教、严爱结合，多发现学生的优秀、闪光点，教好书、育好人；要加强班级文化建设，营造班级文化氛围，强化环境育人功能，打造好“一班级一特色”的文化育人阵地；要紧紧围绕学校发展大局，立足学校、立足岗位，积极参与学校各项工作，尤其是学校中心工作，争做“善管理、教书好、会招生、懂培训”的全能型人才，为夯实创建安徽省 A 类学校和县域高职院校的牢固根基，助力学校高质量发展做出更大贡献。

会后，全体与会人员参观了即将投入运营的该校劳动综合实践基地暨长江·雷池文化园，纷纷表示，学校发展的越来越好，有这样优秀的工作生活平台，幸福感、获得感、成就感满满。

安庆皖江中等专业学校青蓝工程促发展 师徒结对共成长

9月27日，安庆皖江中等专业学校2023-2024学年度“青蓝工程”师徒结对工作启动仪式举行，党支部第一书记曹金结出席会议，校长助理欧阳永卫主持会议，教务处负责人及25对师徒参加了活动。



教务处负责人就2023-2024学年度《安庆皖江中等专业学校“青蓝工程”工作实施方案》进行了解读。师傅代表和徒弟代表分别作了表态发言。

曹金结在讲话中从“应该做、怎么做”两个方面强调了“青蓝工程”的重要意义及工作要求。他指出，“青蓝工程”是一项传承性的活动，对于建立一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专业化教师队伍有着积极的重要作用。他希望，作为徒弟的青年教师要正确认识自己，珍惜机会，虚心学习，及时发现存在的问题和不足，加强道德修养，不断提升自己的思想政治素质与职业素养，在学习中成长，在成

长中学习，用实际行动践行“四有”好老师的标准，教好书、育好人，为学校发展增光添彩。作为师傅的老教师要切实关心徒弟的成长，悉心指导，积极排忧解难，助力青年教师站稳讲台，早日成为骨干教师。

近年来，安庆皖江中等专业学校高度重视教师队伍建设，不断探索师资培养创新模式，形成了以“青蓝工程”为特色的教师培养方式，师傅做好“传、帮、带”，通过“带德”，使自己的徒弟具有良好的道德认知；通过“传才”，对徒弟进行业务指导，提高他们的业务水平，指导徒弟的教学工作，努力提高教育教学能力；通过“帮研”，为徒弟的教学能力添上科研能力的双翼，有效地促进了学校青年教师、骨干教师、名优教师队伍的建设。

8.5 经费投入

学 年 度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合 计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小 计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2022 年							312.9
2023 年							

【典型案例 7】

中职学校专项资金管理探索

近年来，我国职业教育事业快速发展，体系建设稳步推进，培养培训了大批中高级技能型人才，为提高劳动者素质、推动经济社会发展和促进就业作出了重要贡献。同时也要看到，当前职业教育还不能完全适应经济社会发展的需要，结构不尽合理，质量有待提高，办学条件薄弱，体制机制不畅。加快发展现代职业教育，是党中央、国务院作出的重大战略部署，对于深入实施创新驱动发展战略，创造更大人才红利，加快转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义。

在职业学校财务管理中，专项资金是不可或缺的一部分，所谓专项资金，是国家或有关部门或上级部门下拨行政事业单位具有专门指定用途或特殊用途的资金。这种资金都会要求进行单独核算，专款专用，不得挪作他用。在当前各种制度和规定中，专项资金有着不同的名称，如专项支出、项目支出、专款等，并且在包括的具体内容上也有一定的差别。但从总体看，其含义又是基本一致的。专项资金有三个特点：一是来源于财政或上级单位；二是用于特定事项；三是需要单独核算。专项资金按其形成来源主要可分为专用基金、专用拨款和专项借款三类。中等职业学校的专项资金不但具备一般专项资金的共性，还具有自身的特殊意义。在国家大力发展职业教育的推动下，作为中等职业学校越来越多的专项资金，其来源、事项、核算方式也呈现出多样性和复杂性。因此，如何管理好、使用好专项资金，成为了中等职业学校财务管理的新课题。中职学校专项资金管理的技巧完善中职学校专项资

金管理制度，强化财务控制意识。中职学校单位普遍对财务人员的要求不高，在专项资金管理过程中财务控制意识薄弱，多数中职学校财务人员在专项资金的管理中只是承担了会计核算和资金支付等简单的服务性工作，对具体的业务和决策了解不多，对各活动的事前和事中的辅助控制作用不能充分体现出来。因此，应认真贯彻落实《会计法》、《预算法》、《内部控制制度》，建立专项资金跟踪反馈制度，确保管好、用好专项资金；要将财务的职能定位于全面参与资金使用的决策与控制，确保中职学校财务人员参与到资金管理的全过程。细化中职学校预算编制，拓宽专项资金管理方法。中职学校专项资金在财政预算分配上大多是进行“切块”分配，使得专项资金预算编制时主观性强，随意性大。一方面一些中职学校单位专项资金大量结余，形成资金沉淀；另一方面一些中职学校专项事业资金又供给不足，影响事业发展和学校职能的实现。资金使用单位没有专项资金使用的正式详细的费用预算，各项费用基本上是实报实销。在审计中发现一些中职学校单位存在任意扩大专项资金的支出范围，在不同项目的专项资金支出中，除专项支出外都列支有较大量的办公设备购置、招待费、交通费、差旅费等，违背了专款专用原则，也无形中造成了“合法浪费”的现象。因此，应尽可能的细化预算编制，在项目开展过程中应严格按照预算标准执行，在项目完成后对专项资金使用情况进行分析总结。实施中职学校专项资金绩效评价，促进专项资金规范核算。中职学校专项资金由于它的专一性，不太便于同类项目的对比比较。在可能的情况下，可根据不同项目支出结果，比较项目之间的社会成本效益，比较不同支出组合所产生的社会价值，以及单一项目实现效益情况，考核部门公共服务的成

本耗费和效率水平，进行专项资金的绩效评价。以此促进专项资金进行规范核算，规范资金使用范围和标准。通过建立中职学校财政专项资金效绩评价分析制度，提高预算编制科学性和合理性，优化资金结构，规范会计核算，强化监督管理。中职学校专项资金使用的技巧提高项目和资金的管理水平。通过整合项目资源来提高财政资金使用效益。建立中等职业学校预算支出考核制度，对执行率低的项目在来年的预算安排中相应减少。中等职业学校预算支出应纳入对学校的绩效考核范围内，针对部分学校在资金预算中出现的利用率比较低的情况，应建立健全预算支出考核制度，保证资金预算支出的效率。健全中等职业学校预算指标流动机制，对重点项目建设资金采用支出总额预算控制，根据具体项目的实际进度拨款，谁进度快谁先拨，总额指标拨完为止，这样既有利于预算指标充分流动，发挥专项资金效益，又有利于调动项目学校加快工作进度的积极性。完善中等职业学校专项资金结余清理制度，对无法实施的项目或已完成的项目的结余资金由各级财政收回重新安排，有利于“沉睡资金”的盘活和再利用。完善中等职业学校专项资金和项目管理制度。完善中等职业学校各类专项资金的管理办法，加大对中西部地区中等职业学校的补助力度，免除或减少这些地区的配套资金要求。中西部地区属于国家经济欠发达地区，其自身的财政收入本就不足，而投入到中等职业教育的资金就更加捉襟见肘。因此，专项资金对于这些地区的中等职业学校就成为“及时雨”，但如果要求地方的配套资金过多，则会将这些资金变成“鸡肋”，地方财政负担加重，学校就得不到真正的实惠，专项资金的使用就会出现“瓶颈”，这就与国家的初衷不一致了。各级财政和主管部门应加快中等职业学

校专款拨付进度，尽可能减少资金拨付环节和资金拨付天数，缩短链条，逐步建立“直通车”的支付网络。专项资金的拨付进度直接影响到中职学校项目建设的进度，一般项目建设时间都是有规定的，资金拨付环节的复杂度也是导致资金未能及时到位主要因素，中职学校尤其是中西部地区的学校，由于地理环境的影响，信息传播速率较慢，导致这些学校建设进度就比较慢，如资金不能及时拨付，就会形成项目期内不花钱，项目期满使劲花的现象出现。建立中等职业学校专项资金有效协调机制，各级财政部门必须坚持“集中财力办大事”的原则，对专项资金统筹考虑，调整结构，形成合力，有针对性地抓好重点学校和项目。一方面，要严格项目审批制度，建立项目库制度并实行分级管理。另一方面，各级财政部门应深入调研，严格立项、筛选、论证制度，组织专家组进行可行性研究和评审，按照科学、公开、公正、公平的操作程序，建立滚动的部门项目库。实现资金和项目步调的协调，需多年完成的项目分年度安排资金。建立健全中等职业学校专项资金使用绩效责任追究体系。建立健全使用绩效评估制，推行问效制。按照“事前审核、事中检查、事后评价”的要求对中等职业学校专项资金实施全过程监督控制，把专项资金的审批分配、监督检查与绩效评价结合起来，建立科学、完善的财政专项资金监管制度，确保财政专项资金按规定用途合理使用。逐步建立和推行绩效评价机制，建立有效的激励和约束机制，强化资金使用学校的节约和绩效意识，强化资金使用学校被监督意识，促进其不断完善制度，提高管理水平，提高资金使用绩效。建立健全中等职业学校监督体制，明确责任主体，推行问责制。实施问责制是中等职业学校强化和明确责任，改善管理，建设责任学校

的本质要求。首先要进一步明确中等职业学校财政专项资金相关主体的责任，分清决策者应负什么责任，资金的分配者应负什么责任，资金的使用者应负什么责任，监管者应负什么责任。使得项目学校各部门各司其职、各负其责。充分利用中等职业学校专项资金绩效评价结果，建立健全财政专项资金使用绩效评估结果报告制度，接受上级部门和审计的监督。把资金使用绩效与领导的升迁、业绩联系起来，促使每个学校领导的责任意识。中等职业学校专项资金管理与使用的对策针对中等职业学校专项资金管理与使用中存在的问题，对今后工作提出以下对策及建议：一是规范学校的会计核算，专项资金全部纳入专用账户管理；二是进一步改进学校预算安排方法，使项目安排更加合理和科学，集中财力，每年选定几个有代表性、能启动的项目进行重点建设，按规定程序保证资金及时到位；四是加强学校专项资金的内部监督工作，建立学校专项资金管理的有效机制，强化对专项资金的监督检查，重点检查分析资金安排使用的效益性问题，促进资金分配的进一步合理和优化；五是加强学校财务人员培训，提高人员素质，规范会计核算行为；六是建立和健全中等职业学校内部约束机制，加强项目资金的内部审计监督，督促项目学校抓紧项目建设，如期完成项目计划，进一步发挥专项资金的使用效益、经济效益和社会效益。

中等职业学校专项资金的管理与使用是在国家大力发展职业教育以及“十四、五”规划的提出下，需要各级部门和各类中等职业学校不断探索的新问题，作为财务管理中的重要组成部分，专项资金是否合理、合法，是否有效、及时将会成为今后财务管理面临的大课题。

【典型案例 8】



安庆皖江中等专业学校党支部：打造“1234”工作模式 助推党建与教学“双促互融”

发布时间：2023-04-14 来源：安庆市望江县委组织部

近年来，安庆皖江中等专业学校党支部坚持把牢党建引领的政治方向，将党的领导贯彻到办学治校的全过程，不断提升学校的政治领导力、思想引领力和组织凝聚力，全面推动党建工作与教学工作的“同频共振”，先后获得省级、市级“双比双争”先进社会组织党组织和安庆市首批非公企业和社会组织党群工作示范点等荣誉称号。



图 1 为皖江学校党支部举行党的二十大精神宣讲报告会
一、筑牢党建基础 建强“一个堡垒”

一是狠抓支部建设。坚持把党建工作作为每年的重点工作，围绕立德树人的根本任务，立足促进中心工作、服务发展大局的工作要求，不断抓牢党支部建设，持续提高党支部的战斗力，使党支部成为引领各类组织协同共建、融合共通的“最先一公里”。

二是建强群团组织。不断探索党建带团建工作路径，组织安排党员教师参加主题团日活动，以典型事例为依托，以优秀党员为榜样，持续增强党组织的凝聚力和号召力，逐步形成“以党建带团建，抓团建促党建，党团共建”的工作格局。

三是深化品牌建设。立足办学实际、师生实际、党员实际等基础情况，充分依靠党员教师、团员教师、骨干教师的力量，持续开展“服务优质、业绩优秀、群众优评”三优党建品牌创建活动，不断丰富党建品牌内涵，推动党建品牌创特色、出亮点、有实效。



图 2 为皖江学校党支部开展“牢记使命、立德树人”专题警示教育活动

二、强化党性教育 办好“两大课堂”

一是开办理论学习大课堂。每月定期开展 1 次学习活动，制定符合实际的学习计划，通过精选重点理论学习材料、具体分配领学人员、详细列出领学提纲的方式，落实领学重点、厘清领学观点，讲清领学要点，推动形成思想火花相互碰撞、理论思想深入人心的良好学习氛围。

二是开展素养提升大课堂。加强党员干部的素质培养，探索创建“五带头五个一活动机制”，党员干部带头走近学生，一周找一名学生沟通、带头联系教职工，每月找一名员工谈心、带头研究高效课堂，一学期上一堂示范课、带头读教育专著，一季度写一篇学习心得、带头联系学困生，一学年转化一名学困生，不断提升党员干部素养。



图 3 为皖江学校党支部开展班主任竞聘上岗活动

三、开展体系建设 夯实“三个基地”

一是党员先锋模范基地。开展“党员示范岗”“示范班级”“示范楼层”“示范办公室”等示范活动，号召广大党员教师立足本职、扎实工作，在提升教学质量上当先锋、在推动教学研究上做表率，切实发挥党员教师的先锋模范作用。

二是劳模精神教育基地。新建“劳模精神、工匠精神、劳动精神”教育基地，承办“望江县劳模、工匠进校园”系列活动，邀请身边的劳模工匠累计作报告 40 余场次，受益师生近 6000 人，引导师生传承劳模精神、弘扬工匠精神。

三是现场教学精品基地。按照“五好”要求，高标准建设党群活动阵地，投资 60 余万元新建党史学习教育基地，充分发挥讲好党史故事、推广工作经验、放大典型带动的示范效应。基地竣工一年多来，接待各级参观考察团 40 批 1000 余人次。



图 4 为皖江学校党支部走进养老院开展走访慰问活动

四、构建保障机制 做优“四个服务”

一是关爱贫困学生。始终秉承“爱生如子”的教育理念，持续健全困难学生成长成才服务工作机制，累计减免困难学生学杂费 120 多万元，给予生活费资助 100 多万元。

二是助力乡村振兴。持续加大对结对村的帮扶力度，积极推进结对村的校地合作、民生工程技能培训等，不断提升群众的就业创业能力。

三是参加社会公益。捐资 5 万元慰问援沪医疗队员、前往当地敬老院开展“慈善公益 责任担当”慰问活动、筹措 5 万余元物资支持抗汛工作。

四是开展志愿服务。制定皖江学校党支部党员志愿服务制度，定期组织党员志愿者赴社区开展结对帮扶，积极号召党团志愿者开展义务“清扫垃圾，美化环境”以及主动参与城区“文明交通，安全出行”等志愿者服务活动。

九、机遇与挑战

高职扩招背景下中职发展的机遇与挑战

2019 年高职扩招 100 万，给高等职业教育带来了极大的发展机遇。与此同时，也有人中职发展心生忧虑，担心职业教育重心移到高职，中职会受到冲击和冷落。笔者认为，冲击肯定是有的，但冷落并不一定，相反中职随着“高职热”也会迅速“热”起来。

首先，高职扩招让职业教育更加有吸引力。国务院发出高职扩招令后，2019 年春季最忙的莫过于高职院校。据《三湘都市报》报道，今年湖南高职单招创“史上规模之最”，报名人数近 13 万人，招生规模达 11.2 万人，超过上年度高职院校招生总人数的一半。有的院校的专业录报比达到了 1:11。还有部分普高优秀生放弃冲本科院校的机会，参加高职院校单招考试。单招不但迅速增加了报名人数，而且吸引了一批优质生源，为培养“中国智造”优秀人才奠定了基础。

其次，高职扩招势必会带动中职发展。高职扩招，除了招收应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工外，还会提高中职毕业生的招收比例。更可喜的是，教育部为落实国务院关于高职扩招 100 万的任务，制定了详细的《高职扩招专项工作实施方案》，并且规定“取消高职招收中职毕业生比例限制”。教育部在 2019 年 5 月召开的新闻发布会称，“目前已落实 2019 年全国高职招生计划增量 115 万人”。也就是说，今年高职扩招实际不止 100 万，还多出了 15 万。虽然高职扩招的对象不全是应届中职毕业生，但种种利好消息确实给中等职业教育带来了难得的发展机遇。

当然，对中职教育来说，高职扩招既是发展机遇，也是重要挑战。面对新形势、新要求，中职教育也必须更新观念，调整思路，适应新需求，谋求新发展。

一是坚持就业升学“双导向”，让就业更强，升学更优。“双导向”将是今后一段时间内中职教育的主要发展趋势。“就业导向”要求为区域产业发展提供高素质技能人才支撑，这是我国中职教育一直坚持的办学定位。“升学导向”主要是为高等职业教育（包括应用型本科院校）提供优质生源，这是今后一段时间内中职教育发展的一个重点。只不过现在的就业不是简单的流水线劳动力输送，而是为适应产业转型、技术升级提供“高素质技能人才”。即使“升学”也不是无门槛地进入，而是需要输送“优质生源”。由此可见，新时期中职教育面临“质”的重大挑战！

二是保持普职分流比例大体相当，实施分类教育、因材施教。2019年发布的《国家职业教育改革实施方案》再次强调了“保持高中阶段教育职普比大体相当”，“使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育”。一段时间以来，人们对这个提法与要求颇有微词。但是，如果仔细分析这些批评意见，就会发现他们并不完全反对普职分流，更不反对因学生个体差异而实施分类教育、因材施教，他们主要是对普职分流时的政策执行偏差和分流后的教育现状不满。在一些地方，“职普比大体相当”只是强调普职招生人数比例大体相当，并不重视普职经费投入、师资水平甚至校园校舍等办学条件“大体相当”。招生重普高轻中职，办学条件也是重普高轻中职，致使中职教育办学条件与教学质量和普通高中反差太大。把孩子强制性地分流到同是高中阶段教育的薄弱中职学校，家长既不放心，也觉得不公平。另外，一些地

方把“普职比大体相当”片面地理解为“普职分流比 1:1”。其实，国家从提出“普职分流比例大体相当”的第一天开始，就从来没有把它说成 1:1。事实上，我国幅员辽阔，从东到西，从南到北，各地自然条件和经济水平不同，教育发展水平也不同，如果都强制性地按 1:1 进行普职分流显然不现实。不同地区普职分流比是有差异的，但保持“大体相当”，实行因材施教，则是符合高中阶段教育多样化发展和“每个人都有自己的优势智能和劣势智能”的多元智能理论要求的。

三是优化中等职业教育结构，办条件一流、质量优良的品质职校。

从中等职业教育内部来说，结构不优、质量不高的现状仍然普遍存在。老百姓对中等职业教育不满意，很大程度上是对中等职业教育的办学条件和教育质量不满意。因此，现阶段坚守“保持普职分流比例大体相当”政策的同时，还要加大力度优化中职学校结构，办老百姓满意的优质中职学校、品质中职学校。具体来说，则是一手抓学校达标建设，一手抓优质学校建设，最终目标是将所有中职学校办成当地优质教育资源，至少达到各方面与当地普通高中“大体相当”。

关于学校达标建设，教育部早在 2001 年就制定了《中等职业学校设置标准》，2010 年又根据新形势、新要求对设置标准做了修订，并强调要把新的标准作为“教育行政部门审批、检查、评估、督导中等职业学校的基本依据”。但是，目前无论是校园校舍、实训设备、师资队伍还是办学规模，达不到设置标准的学校仍然存在。各地教育行政部门应该加大监管力度，守住中职学校标准底线，对不达标的中等职业学校要通过加强建设、资源整合、布局调整等措施使其限期达标。在规定时间内仍不达标的学校应该停止招生，以防止互抢生源甚

至买卖生源，影响职业教育形象。与此同时，严格职业教育社会力量准入制，根据《中华人民共和国民办教育促进法》的要求，做到“两不”，即不符合当地教育发展需求不新批学校，达不到设置标准不新批学校，防止少数动机不纯者把中职教育当作摇钱树、造币机。

优质学校是办学条件一流、师资一流、教学质量一流，品质学校是优质学校的升级版。理想中的品质学校是拥有先进的思想、正确的理念、独特的文化和不同凡响的师生气质。只有所有学校都优质了，中职教育才有吸引力；只有所有学校都有品质了，中职教育才更有尊严，“中国制造”也才更有希望。

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 安庆皖江中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 11 月 18 日

附件

4

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：安庆皖江中等专业学校

填表时间：2024 年 1 月 4 日

序号	市名	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	安庆市	安庆皖江中等专业学校	2024. 1. 4	http://www.ahwjxx.com	
2					
3					
.....					

注：1. 填表单位指市级教育行政部门；

2. 发布网址请填写具体链接。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	654	
2	毕业去向落实人数	人	654	
	其中：毕业生升学人数	人	513	
	升入本科人数	人	86	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	0	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	目标学生人数	调查方式
1	在校生满意度	%	81.73	675	274	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.10	675	274	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.65	675	274	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	84.32	675	274	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.50	675	274	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.89	675	274	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.5	410		座谈 回访
	其中：应届毕业生满意度	%	97.3	320		座谈会
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.7	410		电话回访
3	教职工满意度	%	96.8	196		问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.2	8		座谈会
5	家长满意度	%	95.3	325		毕业生家长会

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.67:1
2	双师素质专任教师比例*	%	48.44
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.66
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	18
5	教学计划内课程总数*	门	47
		学时	4200
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指 标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/ 生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值*	元/ 生	9254.32
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	机电技术应用专业群	机电技术应用	制造装备
4			

5			
---	--	--	--

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	141
	其中：A 类：留在当地就业*	人	0
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	11
	非学历培训学时*	个	1400
	公益项目培训学时*	个	1200
7	非学历培训到账经费	万元	98.30

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2025	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	280.33	
4	教职员工额定编制数	人	200	
	教职工总数	人	196	
	其中：专任教师总数	人	128	
	思政课教师数*	人	16	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	6	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	54	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2025	
	其中：学生体质测评合格率	%	100	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	654	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	14	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	364	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	10.5	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.5	