

目 录

一、学校基本情况介绍	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 基本设施	- 1 -
(三) 专业介绍	- 2 -
(四) 学生介绍	- 2 -
二、主要做法及成效	- 3 -
(一) 学校管理方面	- 3 -
1. 办学方向	- 3 -
2. 管理体系	- 3 -
3. 学籍管理与资助	- 4 -
4. 校园安全	- 4 -
(二) 招生工作方面	- 5 -
(三) 教育教学方面	- 6 -
1. 德育工作	- 6 -
2. 专业建设	- 8 -
3. 课程改革	- 8 -
4. 教学研究	- 9 -
5. 学生技能	- 10 -
6. 教材使用	- 10 -
7. 校企合作	- 11 -
(四) 办学保障方面	- 12 -
1. 办学投入	- 12 -
2. 校园建设	- 12 -
3. 实训条件	- 13 -

4. 教师队伍	- 13 -
5. 智慧校园	- 14 -
(五) 办学效益方面	- 14 -
1. 培养成果	- 14 -
2. 服务地方产业发展	- 15 -
三、办学特色与亮点	- 16 -
(一) 校企合作及人才培养方面	- 16 -
(二) 教学管理方面	- 17 -
(三) 德育教育方面	- 18 -
(四) 职业培训方面	- 19 -
(五) 技能竞赛方面	- 20 -
四、存在问题与不足	- 21 -
五、下一步工作思路	- 22 -
(一) 党建方面	- 22 -
(二) 教学方面	- 23 -
(三) 育人方面	- 23 -
(四) 师资队伍建设方面	- 24 -
(五) 人才培养方面	- 24 -
(六) 校企合作方面	- 25 -
(七) 教育科研方面	- 25 -

望江县劳动技工学校年度质量报告（2024 年度）

一、学校基本情况介绍

（一）学校概况

望江县劳动技工学校是 2018 年经安庆市人力资源和社会保障局批准成立，望江县人力资源和社会保障局主管的一所培养中高级技术技能人才的全日制技工院校。为整合职教资源，经主管部门同意，望江县劳动技工学校与安庆皖江中等专业学校共用一个校区，两块牌子。现有教职员工 36 人，专任教师 34 人，行业导师 3 人，全日制在校生 479 人。学校先后被认定为省市级高技能人才培训基地，企业现代学徒制试点学校，建有市级技能大师工作室 1 个，县级技能大师工作室 1 个。

（二）基本设施

学校坐落在望江县雷阳街道翠岭街 1 号，交通便利，占地总面积 298 亩，生均占地面积为 85.87 平方米（两校共有在校生 2311 人，其中，中职 1832 人，技工 479 人）；校舍建筑面积 84604.08 平方米，生均占地面积为 36.6 平方米。学校生活设施完备，宿舍、食堂等均配备空调、热饮水机；教室全部配备智慧一体机、实现网络全覆盖。运动场、篮球场、休闲文化公园等一应俱全。学校的实训实习设施齐全，有机械加工、焊工、汽车维修、会计综合、电算会计、护理、幼儿保育、种子检测、形体训练房、琴房等近 30 个实习实训场所。

（三）专业介绍

学校开设服装制作与营销、商务文秘、计算机应用与维修、旅游服务与管理、幼儿教育、会计、园林技术、机床切削加工（车工）、护理、汽车维修等专业，学制三年，培养与新质生产力相适应的技能人才。学校紧紧围绕安徽省新兴产业及望江县“纺织服装、绿色食品加工、新能源汽车及装备制造”三大主导产业，重点打造机床切削加工（车工）、服装制作与营销、园林技术、汽车维修及护理、幼儿教育等专业，并积极推进专业教学改革，主动与望江地方产业对接，根据企业用工需求修订专业人才培养方案，专业与区域产业吻合度和贡献率逐步提升。

（四）学生介绍

学校高度重视招生就业工作，成立专门的招生就业管理机构，实施中职、技工一体化招生模式和“全员参与招生”制度，2022年-2024年，分别招生197人，199人，192人，在生源数量下降的大环境下，招生人数基本保持稳定，学校发展呈现可持续态势。尤其是，2024年，招收脱贫家庭学生126人，占比达65.63%，为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出了积极贡献。2022年-2024年，毕业生人数分别为217人、390人，128人，就业人数分别为217人、390人，128人，省内就业人数分别为217人、390人，128人，就业率100%，就业满意度达98%，其中，升学人数分别为208人、160人，124人，直接就业人数分别为9人、230人、4人，学生毕业去向主要以升学为主的态势进一步突显。

二、主要做法及成效

（一）学校管理方面

1. 办学方向

学校坚持社会主义办学方向，办人民满意的技工教育；坚持党建引领，贯彻落实党组织领导下的校长负责制，构建职业生涯终身学习体系，学校办学层次定位准确，形成了符合技工教育要求的教育教学管理体系；坚持走内涵式发展道路，以立德树人为根本，以职业能力培养为目标，以服务发展为宗旨，以德技并修为目标，以服务望江经济发展为中心，做到学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式，全力培养符合县域经济发展要求、满足经济发展需要的高素质技术技能人才，积极开展专业优化、社会服务，深化校企合作、产教融合，为建设技能社会、乡村振兴和美好安徽建设服务。

2. 管理体系

学校坚持党组织领导下的校长负责制，依法依规，科学制定学校章程；上级主管部门选派专职人员到校担任党支部书记，并依据学校章程进入董事会，监督学校全面贯彻党的教育方针，确保办学方向正确，规范办学；支部书记、校长等领导班子均具有本科以上学历，以及高级专业技术职务或高级技师职业资格，政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律，符合技工院校领导班子任职标准；独立设置办公室、教务处、政教处、招生就业实训处、培训处、总务处、财务处、监督委员会等与技能人才培养相适应的教育教学、行政后勤服务、招生就业及培训工作等管理机构，根据工作

职责，建立健全相应的规章制度和岗位职责并严格执行；配备专职会计出纳等财务人员，实行关键管理岗位（包括法定代表人、校长、财会人员、监事等）亲属回避制度，形成了有效运行的质量管理及现代治理体系。

3. 学籍管理与资助

学校成立学籍管理和学生资助管理办公室，并为学籍管理和资助工作建章立制、定岗定责；定期开展政策宣讲，让师生熟知学籍和资助工作政策；学籍管理和资助工作有专人负责，建立台账，严格按照规定程序，规范操作。2022 年-2024 年，在全国技工院校信息管理系统中完成 588 名学生入籍登记，并加强日常监督管理；按时按规处理休学、退学、转学、复学等学生学籍异动 260 人次，其中，非全日制留级处理 132 人次，学籍管理规范、科学、精准，无双挂学籍、空挂学籍等违规现象。

全面落实技工院校学生资助政策，规范资助服务，建立了申报、评审、公示、核实的资助程序，形成了免学费、国家助学金、国家奖学金、校内资助等组成的学生资助体系。2022 年-2024 年，共发放国家免学费 412.16 万元，惠及学生 2944 人次，助学金总金额 201.1 万元，惠及学生 2015 人次，国家奖学金 1.8 万元；校内资助金额 104.69 万元，各类奖、补、贷、助措施落实和管理到位，所有学生无人因家庭困难而失学。

4. 校园安全

成立以支部书记为第一责任人的安全领导小组，制定、修订、完善了《学生德育管理目标》《学生行为“十不准”》《学校安全

工作管理制度》《学生突发事件应急处置预案》等学生管理制度和安全教育制度，制度齐全并执行到位；编制了学校制度校本教材，要求新生入学必读，班主任日常教育常讲，立规矩、严纪律、抓安全；利用信息化平台，发布安全警示教育、致师生安全教育的一封信，定期开展法治进校园和安全讲座、演练等，线上线下多渠道开展校园安全宣传，大力开展安全教育，推动安全教育进课堂、进教材。严格落实“一岗双责”安全责任制。建立安全例会和安全巡查机制，及时组织开展安全演练和风险隐患自查，建立完善的安全问题整改台账，及时消除安全风险，强化安全措施，建设平安校园、快乐校园、健康校园。2022年-2024年，学生违规违纪行为明显减少，在校学生无犯罪情况，学校未发生重大安全隐患和重大舆情事件，信息化管理水平明显提高。

（二）招生工作方面

近年来，学校多向发力，探索最优招生策略，增强“四力” 稳定办学规模。一是改善办学条件，增强学校硬实力。加大投入力度，对校园软件升级、硬件提升，为师生学习、生活提供更加优越的条件；二是强化宣传，扩大学校影响力。利用线上线下，通过新媒体矩阵宣传学校办学成果和技工教育政策，讲好技工故事，发好职教声音，营造技工教育“大有可为”的良好氛围；三是强化学生社团建设，增强学生凝聚力。以校园活动为载体，以学生社团为平台，开展系列既有意义又有意思的普适性、大众化校园活动，引导学生走下网络、走出寝室、走向操场，养成良好行为习惯，形成向上向善的强大力量；四是落实资助政策，提升技工教育吸引力。严格按

照国家有关文件精神，全面落实免学费和资助政策，助力莘莘学子专心圆梦，让每位学生都能感受到学校大家庭的温暖，爱校如家。2022年-2024年，分别招生197人，199人，192人，在生源数量下降的大环境下，招生人数基本保持稳定。

（三）教育教学方面

1. 德育工作

深入贯彻落实党的二十大及二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，根据教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见，校党支部定期召开专题会议研究德育与思想政治理论课建设工作，聚焦问题短板，部署改革举措；工会、教代会、校团委、妇委会、学生会、关工委等群团组织健全，团校获评为全省共青团教育培训实践基地，关工委荣获全省关工委文化教育工作先进集体；建立教代会工作制度，定期召开教职工代表大会，讨论学校重大发展事项。

严格执行人社部《技工院校公共基础课程方案（2022年）》规定的课程、课时标准要求，开足开齐开好思想政治课程、劳动教育等必修课，语文、思想政治、历史等中职三科按照要求使用国家统编教材，并在公共基础课程和专业课程落实“课程思政”有关要求。

构建“健康教育—监测预警—咨询服务—干预处置”四位一体的心理健康教育工作体系，培育学生理性平和、乐观向上的心理品质，促进思想道德与身心健康的协同发展；定期开展职业指导和心理健康教育，培养师生健康人格，培育工匠精神与职业素养；开足

心理健康教育课，配备设备设施完善的心理咨询室和 6 名专兼职心理健康教育教师；每学期均会通过安徽省学生心理健康教育管理平台 and 线下摸排，开展学生心理健康测评筛查，对有心理问题学生，学校制定“一生一策”，落实专人包保，确保学生心理健康安全。2022 年-2024 年，学校共开展心理健康讲座 8 次，心理健康筛查和家访 12 次。

成立德育工作领导小组和安全领导小组，加强法治校园、平安校园建设，定期修订、健全校规校纪制度，学校整体文化氛围积极向上；制定校园欺凌防治预案和教育惩戒机制，建立教职工、学生（班级、小组、宿舍）发现、制止、报告制度和校园欺凌举报、咨询平台，常态化开展防欺凌排查整治和宣传教育；邀请法制副校长及公检法工作人员进校开展讲座，做到“一月一主题，月月有讲座”，涵盖国家安全、网络安全、防欺凌、防溺水、防诈骗、禁毒教育、消防安全、交通安全等方面，以此提高学生法治意识和安全意识，让法治精神浸润校园生活，促进法治校园建设，提高青少年知法、懂法、守法、用法及自我保护能力。

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育、文化的重要讲话精神，充分利用走廊空间，打造“1+N”职业体验文化矩阵，包含国家非遗望江挑花保护与传承基地、望江县劳模工匠教育基地、新的社会阶层人士统战工作创新实践基地、创新创业大讲堂等职业体验矩阵，讲好技工故事，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，培育学生创新创业意识。2024 年成功承办了由中共安徽省委宣传部、安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅主办的第二届安徽省

中职学校“传承工匠心 共铸报国情”主题朗诵大赛复赛（安庆 池州 黄山赛区），并在省级决赛中，荣获二等奖一个，三等奖一个，学校也获评为该项赛事“优秀组织奖”。

2. 专业建设

学校聚焦地方产业发展，把高水平的专业建设和高质量的人才培养作为学校发展的重要抓手，制定了切实可行的专业建设规划，常设专业10个；紧紧围绕望江县“纺织服装、绿色食品加工、新能源汽车及装备制造”三大主导产业，整合专业和学科优势，积极建设与区域经济发展紧密结合，适应新型工业化发展和产业优化升级需要的机床切削加工（车工）、服装制作与营销、园林技术、汽车维修及护理、幼儿教育等专业；建立专业动态调整机制，建立学校、企业、行业等共同参与的专业建设与教学指导委员会，定期召开专业建设研讨会，研究学校专业建设，修订人才培养方案，人才培养质量显著提高，专业服务区域经济发展能力有所提升。

3. 课程改革

学校深入贯彻落实人社部《技工院校公共基础课程方案（2022年）》和教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》精神，科学规划公共基础课和技术理论及实习实训课程，实现传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。每个专业总学时设置为4200个，其中，校内教学课时3500个，占比83.33%，公共理论课时1006个，占比23.95%，实训实习课时2520个，占比60.00%。

积极推进工学一体化教学改革，将机床切削加工（车工）、汽车维

修专业作为试点专业，开展工学一体化专业建设，选派教师参加工学一体化教师培训，加强工学一体化教师队伍建设；按照国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案组织教学，对标工学一体化课堂、课程、专业进行建设，开展教学研究，2021 年学校申报的《现代学徒制人才培养的课程评价和改进研究》入选 2021 年省级技工院校重点课题，并于 2023 年顺利结题，取得实际成效，成果丰富；研发的《探青白传世之秘，承表里如一之技》课程荣获安徽省研学旅游课程设计大赛并获一等奖。

4. 教学研究

立足于技工教育需求和学校的中心工作，充分发挥教科研对教学改革引领功能，服务和促进学校教育教学工作，助力教师专业成长，学校成立教育教学研究室，建立分工明确组织机构，承担各类教学研究、课题申报、教学能力比赛等工作。2022年-2024年分别开展教科研活动6次、7次、8次，组织申报课题2项，课题结题2项，荣获省级及以上教学研成果2项，教师独立或参与发明专利2项，其中，学校校长汪峰撰写的科研论著《高效能源转换技术在机电工程中的研究与应用》《新型传感器与探测技术在机电系统中的应用》在《中国科学信息》《科技新时代》等国家级刊物上发表，主持的教育部中国智慧工程研究会“十四五”重点课题《基于职业标准的中职学校工具钳工实习教学的探索与实践》（课题编号：JYK9897）顺利结题并荣获一等奖，独立发明专利《一种钢材切割装置》（技术专利证书编号：第20015136号，成果编号：ZL202321408991.8）；教师单凤娥参与发明专利《煤矿用供养防火防爆综合布线》（技术专利：第16160928号，成果编号：ZL

2021 2 2754111.X)。

学校结合县经济、文化特点或行业、企业职业岗位的新要求，根据学校专业特色，编写有符合技工教育特点的专业课校本教材《望江挑花》等10本，并已在校内连续使用一年以上。有力补充和丰富了国家课程和地方课程的内容，满足学生的个性化学习需求，也为学校实现因材施教，提升学生的综合素质和专业技能提供了强有力的理论和实践支撑。

5. 学生技能

学校不断深化“育训结合、以赛促教、以赛促学、以赛促创”的长效机制，持续优化专业人才培养方案，强化学生动手能力、操作能力和社会实践能力培养；结合技能节、文化节等重大活动，每年至少开展一次覆盖全体学生的创新创业比赛和职业技能竞赛，形成大赛选手梯队建设模式，择优推荐参加省市级职业技能大赛或创新创业大赛，为更多学生提供参与技能大赛、创新创业实践的机会和平台，提升学生动手实践能力，培养学生创新创业能力，保证人才培养质量，为地方经济社会发展培养更多技能过硬、敢闯会创的高技能创新人才。2022-2024 年，学生参加省级技能大赛共获得二等奖 1 个、三等奖 6 个，市级技能大赛一等奖 7 个、二等奖 31 个；参加第五届省级创新创业大赛荣获一等奖；各专业共有毕业生 505 人，全部取得相应职业资格证书或职业技能等级证书，比例达 100%。

6. 教材使用

学校组建教材选用委员会，制定教材选用、审核制度和校本教材开发管理制度，以教材建设为抓手，为全面落实党的领导、培养

高素质技术技能人才、推动现代技工教育高质量发展，写好新时代“奋进之笔”。严格落实《技工院校公共基础课程方案（2022年）》要求，思想政治、语文、历史必修课程全部使用国家统编教材，加强思政课实践教学，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯；劳动教育、通用职业素质、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康等公共基础课程及专业课教材均在人力资源社会保障部发布的全国技工教育规划教材目录中选用；培训部面向社会开展职业培训使用的教材均在人力资源社会保障部发布的全国职业培训规划教材目录和国家职业技能提升行动教材目录中选用。2022年-2024年，学校教材未选用擅自更改内容及未按照规定程序取得审核认定意见的教材，没有使用盗版、盗印教材情况发生。

7. 校企合作

学校成立校企合作领导小组，制定了校企合作规划，与7家企业签订校企合作协议并建立校外实习基地，制定、修改完善了《望江县劳动技工学校校企合作管理制度》《望江县劳动技工学校校企合作管理办法》《望江县劳动技工学校校企合作运行管理制度》等制度文件，强化制度保障；聚焦区域主导产业，学校不断创新政、行、企、校联动模式，全力打造产教融合体，不断深化多主体合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，推动教育从知识传授向综合技能提升转变，加快培养新质生产力，培育更多优秀技术技能人才，为服务地方经济社会发展聚力赋能，2024年，学校主办者望江县挑花慧兰有限公司与安庆皖江中等专业学校参与的产教联合体获评省级首批县域产教融合体培育项目。

本着“优势互补，互惠互利”的原则，与区域内主导产业企业安庆振谊汽车有限公司、申洲针织（安徽）有限公司、安徽旭众科技有限公司、安庆旗生电子科技有限公司等共建校外实习实训基地，打造校企联合育人平台。学生在第六学期在校外基地实训实习，增强学生的动手能力和创新精神，企业也可以从实习生中选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，也为了学校课程和企业保持接轨，及时修订人才培养方案提供依据。2022年-2024年，分别安排217人、160人、128人前往合作企业顶岗实习，并全部购买实习责任保险，实习合格率达100%，实习学生满意度达95%以上，实习期间均未发生重大安全事故。

（四）办学保障方面

1. 办学投入

近年来，学校通过包括财政拨款、事业收入、上级补助等多种渠道加大经费投入，学校软硬件进一步提升，师生生活、工作、学习条件得到改善；教科研活动实现常态化、规范化、精细化，教科研成果丰硕；学生在校体验感提升，满意度增强，巩固率稳步提升；师资队伍建设进一步加强，师资稳定性逐年提升；党建引领，思政融入，提升育人成效能力得到加强。2022年-2024年，筹集办学经费分别为450.92万元、623.39万元、818.3万元，合计1892.61万元，年均生均经费达1.18万元。

2. 校园建设

学校是“双挂牌”学校，与安庆皖江中等专业学校共用一个校园，共有占地总面积298亩，生均占地面积为85.87平方米（两校

共有在校生 2311 人，其中，中职 1832 人，技工 479 人）；校舍建筑面积 84604.08 平方米，生均占地面积为 36.6 平方米。

校内生活和卫生设施齐全完善，建有 3 栋宿舍，2 个食堂，1 个学生服务中心，所有教室、宿舍、食堂均配备有空调，宿舍还配备有空气能机组，设置独立卫生间，全天候供应热水，方便学生洗浴，按比例配备洗衣机、吹风机、热饮水机等设备，生活温馨如家；建有田径运动场和篮球、乒乓球、羽毛球等运动场地，面积达 6120 平方米，按照规定配足配齐相关运动器材和设施，满足体育教学和学生锻炼身体需求；建有图书馆 2 个、阅览室 4 个，馆藏图书 73280 册，生均图书 31.72 册，满足师生阅读需求。

3. 实训条件

学校充分运用专项项目资金和学校自筹资金，加大实训设施设备投入，学校建有实训中心、艺术中心等实训场所，占地面积达 8000 平方米，有实训基地 7 个，各类实训室 28 个，设备总值达 1874 万元，生均设备值 0.81 万元；工位 995 个，生均 0.41 个。目前，校内实训场地布局合理，各专业实训室设备较为完善，工位充足，管理规范，能够满足各专业教育教学需求。

4. 教师队伍

学校现有教师 36 人，在校生 479 人，师生比为 1:13.31，其中，兼职教师 5 人，占比 13.89%，技术理论课及实习指导老师 28 人，占比 77.78%，具有中级及以上技能等级证书人数 18 人，占比 50%，具有企业实践经验教师 10 人，占比 27.78%，学校拥有一支与办学规模、专业设置和培养层次相适应的专兼职教师队伍。

积极组织参加各级各类教师职业能力、教学设计、技能比赛等教师类竞赛活动，指导学生参加职业技能大赛。2022-2024 年，教师参加省级以上比赛共获得一等奖 1 个（省级研学旅行课程设计大赛），指导学生参加省级技能大赛获得二等奖 1 个，三等奖 6 个。

5. 智慧校园

学校投资 300 万元，加快实施学校信息化建设规划，接入千兆宽带，完成智慧校园建设，包含校园网站、教学管理、学生管理、总务管理、OA 办公、财务管理、学籍管理、校园巡察、安全管理、实习管理等 14 个系统模块，打造信息化智能校园；多媒体教室、专业教室、录播室、学术报告厅等教学场所均配备智慧一体机等多媒体设备，并实现网络全覆盖，积极推进教学形态和管理模式创新，实现以课堂教学为主向线上线下式混合教学转变、以结果评价为主向重过程评价转变，将信息化教学资源实际应用到教育教学之中，助推“三教”改革。学校现有教学用计算机 300 台，生均 0.63 台，计算机数量满足教育、教学和管理需求且配置较高、设备设施较先进。

（五）办学效益方面

1. 培养成果

学校高度重视招生就业工作，成立专门的招生就业管理机构，实施中职、技工一体化招生模式和“全员参与招生”制度，2022 年-2024 年，分别招生 197 人，199 人，192 人，在生源数量下降的大环境下，招生人数基本保持稳定，学校发展呈现可持续态势。尤其是，2024 年，招收脱贫家庭学生 126 人，占比达 65.63%，为巩固拓

展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接做出了积极贡献。

开设职业指导课，常态化开展就业创业宣讲，并通过访企拓岗开拓就业渠道，持之以恒推动毕业生充分就业。2022 年-2024 年毕业生人数分别为 217 人、390 人、128 人，就业人数分别为 217 人、390 人、128 人，其中，升学人数分别为 208 人、160 人、124 人，直接就业人数分别为 9 人、230 人、4 人，全部实现省内就业，就业率 100%，就业满意度达 98%。

推进“岗课赛证”教学模式改革，扎实开展 1+X 证书试点工作，鼓励学生参加各种类型的职业技能等级证书考证工作，并利用 1+X 证书培训、社会职业技能等级认定、SYB 培训、赛证融合等多种形式提高毕业生双证率，落实毕业生双证书政策。近三年，全部毕业生均取得相应的中级及以上职业资格或技能等级证书。

学校坚持以职业能力培养为目标，履行职业教育社会培训法定职责，做到学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式，构建了职业生涯终身学习体系。成立培训部，配备精兵强将负责培训；结合县内经济发展特点，设计培训内容，组合优质教学资源，提高培训质量。近三年，学校培训部共开展各类培训班 67 人，职业培训规模达 6246 人，年均培训人次达 2082 人，为望江县经济发展，实现巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴工作等作出突出贡献。

2. 服务地方产业发展

近年来，学校积极响应国家关于深化职业教育改革、加快构建现代职业教育体系的战略部署，立足本地，提升服务本地经济发展

能力。围绕“中国制造2025”国家战略、安徽省十大新兴产业和望江县“纺织服装、绿色食品加工、新能源汽车及装备制造”三大主导产业，学校通过行业企业实地调研，设置服务经济发展及地方特色旅游文化、康养家政等相关专业，建立县域产教融合联合体，主动对接企业，采用“课堂教学+企业实践”的教学方式，与县域内旗声电子有限公司等企业签订学生培养协议，近三年共安排505名学生前往相关合作企业实习，推动形成校企“双元育人”格局，提升就业实习服务质量，服务地方产业企业发展。

学校建成国家非遗望江挑花保护与传承基地，成立挑花工艺品有限公司，培养非遗传承人，研发特色文创产品，弘扬中华优秀传统文化，助力县域文化产业振兴。2022年-2024年，学校研发望江挑花工艺包、生肖台屏等特色文创产品30余种1000余件套，产值100余万元，培养市县级非遗传承人8人，带动周边群众200余人。

三、办学特色与亮点

（一）校企合作及人才培养方面

校企合作、产教融合已成为技工学校提升人才培养质量、增强服务地方经济能力的关键路径。学校积极与区域内主导产业企业合作，探索产教融合新模式，打造县域产教联合体。**依托产业办专业，校企共建促双赢。**学校主动对接区域主导产业、支柱产业、特色产业和战略新兴产业发展和职业岗位变化趋势，对专业进行优化调整，并按照企业真实生产环境打造，与企业合作共建校内外实习实训基地，校内为学生提供了贴近企业实际生产的实践平台，校外企业为学生提供实习岗位，实现无缝对接，达到双方共赢的目的。**聚焦产**

业育才,打造双师教学团队。企业选派经验丰富的技术骨干和能工巧匠到校担任行业导师,将企业最新的工艺标准、操作规范和实际案例带入课堂;学校定期组织专业教师到企业挂职锻炼,对实习学生进行专业指导并参与企业生产项目,提升教师的实践教学能力。通过双向流动,打造了一支素质优良、专兼结合的“双师型”教学团队。**重塑课程体系,实现产教融合。**围绕企业岗位需求和职业标准,学校与企业共同修订人才培养方案和课程标准,重构课程体系,并与企业深入对话,了解行业技能需求和用人标准,将企业实际生产项目转化为教学项目,融入专业课程教学中,以企业实际订单为载体,开展项目式教学,让学生在完成项目的过程中掌握专业知识和技能,真正实现产教融合。通过系列举措,校企深度参与人才培养全过程,学生专业技能显著提升,对企业的认同感和归属感增强,毕业时能够迅速适应企业岗位要求,毕业生初次就业率和稳定率均在 95%以上,企业对毕业生满意度达到 98%以上,就业质量明显提升,产教融合的成功实践得到了、广泛关注和认可,对推动职业教育改革与发展起到了积极的示范引领作用。

(二) 教学管理方面

“三教”改革是技工教育“高质量发展”重要支撑。学校紧紧围绕解决“谁来教”“教什么”“如何教”三个核心问题推进“三教”改革,以提高教师教学水平、提高人才培养质量。**组建符合新时代职业教育发展的师资团队。**学校加大内培外引力度,不断优化教师能力结构;选派教师前往合作企业实践,强化“双师”素质,组建符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队。**建立健全教材**

选用和开发制度。制定出台了《教材选用与开发管理制度》，明确教材的选用须符合教学大纲，以国家规划或省级规划教材为主的要求；结合区域主导产业企业和学校实际，引入典型生产案例，与企业合作开发校本教材、活页教材、工作手册式教材并配套开发信息化资源，满足培养实用型技能人才需求；严格按照思想政治、语文、历史三科选用要求，统一使用国家统编教材；**推广、普及先进教学方法和模式。**以校企合作、育训结合为教法改革切入点，普及推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等教学模式，开展课堂革命，打造优质课堂。当前，学校“三教”改革已进入落实攻坚阶段，也取得了一定成效，2024年，教师在国家级刊物上发表论著2篇，在省市级课程设计大赛中获一等奖1个，在省市县级中小学优秀论文、优秀教学软件、优质课、“三名”工程评比中获奖36个，为培养德技并修的高素质劳动者和技术技能人才打下坚实基础。

（三）德育教育方面

学校落实立德树人根本任务，以关爱学生为理念，通过开展丰富多彩的校园活动，引领学生多角度、全方位、高质量发展。**开展主题朗诵大赛，传承工匠精神，厚植爱国情怀。**学校充分发挥校内党建、文化、教育及劳模工匠资源优势，开展覆盖全体学生的“传承工匠心 共筑报国情”的主题诵读比赛，并承办第二届安徽省“传承工匠心 共筑报国情”经典诵读比赛复赛和首届望江县“传承工匠心 共筑报国情”诵读大赛，引导学生厚植爱国主义情怀，弘扬劳模

精神、劳动精神和工匠精神，争做有理想、敢担当、肯奋斗的新时代青年。**开展非遗进校园活动，对接艺术传承。**发挥学校作为全国中小学中华优秀传统文化传承学校作用，将国家非遗望江挑花、黄梅戏引入校园、纳入课程、走进课堂，列为社会文化艺术专业必修课，其他专业选修课；建立望江挑花社团和黄梅戏社团，并开展丰富多彩的非遗进校园活动，传承与弘扬优秀传统文化，培育非遗后备人才。**以体强心，健全学生体魄。**除开足开齐体育课程外，学校坚持每天运动一小时理念，持续开展篮球赛、足球赛、羽毛球赛等赛事，落实学生运动会一年一届制度，做到“天天有运动，月月有赛事，年年有大赛”，不断深化体育教育教学改革，推动全校师生身心健康发展，形成了以体强心、以体育人的良好氛围。**多彩思政，润心育人。**通过国旗下讲话、红歌大家唱、专题讲座、劳模工匠进校园、技能文化节等丰富多彩的主题活动，有针对性地进行爱国主义教育、文明礼仪教育、理想信念教育、诚信教育、感恩教育、心理健康教育等，激发学生对祖国、民族、家乡和学校的认同感和归属感，促进社会主义核心价值观内化于心、外化于行，为学生的终身发展筑牢精神底色。

（四）职业培训方面

学校充分发挥校内专业及师资优势，积极开展职业培训工作。培训班聘请了具有丰富的专家和教师，丰富课程内容，并通过理论与实践相结合的教学方式，真正让学员学到实用技术，掌握实用技能，提升就业创业能力；联合县域内职业技能鉴定机构，严格按照职业技能标准（评价规范）和省级人力资源社会保障部门配发的题

库等技术资源进行考核认定，为培训合格学员进行初、中、高级职业技能鉴定，提高培训学员综合素质，增强就业竞争力，提高收入；建立培训学员跟踪服务机制，积极为学员提供就业推荐和创业指导服务，帮助他们找到合适的工作岗位，开办自己的企业。2022-2024年，学校培训部共开展各类培训班 67 人，职业培训规模达 6246 人，年均培训人次达 2082 人，培训合格率 100%，培训学员全部实现高质量就业，并有 14 名学员通过培训创办了自己的企业。

（五）技能竞赛方面

学校始终坚持服务区域经济社会发展的办学方向，发挥培养技术技能人才的主阵地作用，在技能型人才培养方面不断探索与实践，为县域加快发展新质生产力提供人才支撑。**校企共育，提高人才培养质量。**校企双方共同组建专业建设团队，共同制定专业人才培养方案，充分结合企业实际生产需求和行业前沿技术，选聘企业经验丰富的技术骨干与学校专业教师联合指导学生实习实训教学，尤其是各级各类技能大赛中，企业提供真实的生产设备和模拟生产场景，让学生在实战环境中锻炼技能；与企业共同开发课程体系，将企业的岗位标准、生产工艺等融入日常教学中，同时利用企业的培训资源，定期组织学生到企业开展实践培训。企业还为学生提供实习岗位，让学生在真实工作环境中积累经验。**以赛促教，强师赋能。**鼓励教师参加或指导学生参加各级各类技能大赛，及时了解行业最新技术动态和企业需求，并定期与企业技术人员开展交流研讨，及时调整教学内容和方法，培育实用性技术技能人才。**以赛促学提技能，以赛促练强本领。**每年均会举行覆盖全体学生的校内技能大赛

和创新创业大赛，让学生在大赛中提升技能，练就过硬本领；通过校内技能大赛选拔优秀人才参加省市级技能大赛，并设立专项奖励制度，对在大赛中表现优秀的学生给予表彰和奖励，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，引导学生坚定走技能成才、技能报国之路。**拓宽学生成长成才通道，让学生多样化、多途径成长。**积极探索职普融通，与普通高中开展交流合作，共享部分优质课程资源，为学生提供多元化的学习选择；校企联合开展中国特色现代学徒制培养，提高学生的就业创业竞争力；强化与高职院校合作，探索中高职一体化培养途径，为学生搭建起顺畅的升学立交桥。近年来，学校省市级技能大赛获奖人数及等级逐年提升，学生升学渠道进一步拓宽，服务地方经济发展能力逐步提高。尤其是，2024年在第五届安徽省中华职业教育创新创业大赛中学校选派代表队一举夺魁，获得一等奖。

四、存在问题与不足

招生难问题突出。随着生育率逐年走低，生源数量也在萎缩，尽管国家和地方政府出台一系列发展中职教育的优惠政策，但职业教育的社会影响力不足，加上民办普高的违规招生现象仍然存在，导致招生难度陡增。毕业生绝大多数选择继续更高一层级的学校继续深造，直接就业和创业人数不多，且毕业生前往高校或就业后联系方式更改或家庭住址、联系方式变更，为后续毕业生跟踪带来诸多障碍。

师资队伍建设仍需加强。近年来，学校加大投入强化师资队伍建设，加大内培外引力度，打通了民办学校职称评定等问题，但教

师中研究生以上高学历、高职称、高技能、高精尖教师比例不高；因教学压力、管理压力、招生压力等叠加，教师走进企业实践提升时间不足，教学理念更新滞后。

学校基础能力薄弱。近年来，学校充分利用政策资金，争取项目，但作为民办学校绝大多数经费还是来自学校自筹，校园校舍、实训设备、信息化管理等方面更新滞后于公办学校，目前学校实训设备仅能满足正常的实训教学需要。

五、下一步工作思路

（一）党建方面

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，进一步强化党建引领，统一思想、同心同行，准确把握好当前的形势，研深研透相关政策，认真谋划好“十五五”事业发展规划。

2. 强化理论武装：贯彻落实党组织领导下的校长负责制，制定详细的党员学习计划，通过“三会一课”、主题党日、专题讲座等形式，组织党员深入学习党的最新理论成果，特别是关于职业教育的重要论述，不断提高党员的政治理论水平和党性修养。

3. 规范党组织建设：严格落实党组织生活制度，加强党支部标准化、规范化建设。做好党员发展工作，注重从教学一线、优秀学生中培养和发展党员，优化党员队伍结构。加强党建引领群团工作，开创党建群团共建新格局。

4. 推动党建与业务融合：开展“党建 + 业务”品牌创建活动，设立党员示范岗、党员责任区，引导党员在教学、育人、管理、思

政、心理健康教育等工作中发挥先锋模范作用，以党建引领学校各项事业发展。

（二）教学方面

1. 优化课程体系：深入调研市场需求和企业岗位能力要求，结合学校专业特色，优化课程设置。增加实践教学比重，构建以职业能力为核心的课程体系，确保课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2. 创新教学方法：推广项目教学、案例教学、情境教学等教学方法，鼓励教师运用信息化教学手段，提高课堂教学效率和质量。开展教学竞赛和教学观摩活动，促进教师之间的交流与学习。

3. 加强教学质量监控：完善教学质量监控体系，建立多元化的教学评价机制。定期开展教学检查和评估活动，加强对课堂教学、实践教学、考试考核等环节的质量监控，及时发现和解决教学中存在的问题。

（三）育人方面

1. 加强思想政治教育：将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，通过思想政治课程、主题班会、社会实践等形式，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感和职业道德。加强心理健康教育，建立健全心理健康预警和干预机制，促进学生身心健康发展。

2. 推进素质教育：开展丰富多彩的校园文化活动，如技能竞赛、文体比赛、社团活动等，培养学生的创新精神和实践能力。加强劳动教育，组织学生参加校内外劳动实践，培养学生的劳动观念和劳动技能。

3. 强化学生管理：完善学生管理制度，加强学生日常行为规范管理。建立健全学生奖励和资助体系，激励学生努力学习、积极进取。加强与家长的沟通与合作，形成家校育人合力。

（四）师资队伍建设方面

1. 坚持面向市场的办学方向，强化教师内培外引力度，尤其是高精尖、高学历、高职称师资队伍的培养和引进，鼓励教师走进企业实践学习，优化师资结构。

2. 制定教师培训计划，建立国培、省培、市培、县培、校培五级培训体系，完善新入职教师、合格教师、骨干教师、教学名师四级培养机制，搭建教师成长梯次平台，提高教师的专业素养和教学能力。

3. 完善激励机制：建立健全教师考核评价机制，将教学质量、科研成果、社会服务等纳入考核指标体系，充分发挥考核评价的导向作用。完善教师奖励制度，对在教学、科研、育人等方面表现突出的教师给予表彰和奖励，激发教师的工作积极性和创造性。

（五）人才培养方面

1. 深化产教融合：加强与企业的合作，共同制定人才培养方案，共建实训基地，开展订单式培养。做好省级首批县域产教融合体建设，邀请企业技术骨干和专家参与学校教学和实训指导，实现人才培养与企业需求的无缝对接。

2. 推进技能竞赛：建立健全技能竞赛长效机制，鼓励学生积极参加各级各类技能竞赛。以赛促学、以赛促教，提高学生的实践能力和创新能力。对在技能竞赛中取得优异成绩的学生和教师给予表彰和奖励。

3. 拓展就业渠道：加强与企业的联系与合作，建立稳定的就业基地。开展就业指导和职业规划教育，帮助学生树立正确的就业观念。定期举办招聘会和就业推荐会，为学生提供更多的就业机会。

（六）校企合作方面

1. 拓展合作企业：主动出击，积极与县域内也学校相关专业匹配的知名企业建立合作关系。通过签订合作协议、开展合作项目等方式，拓宽校企合作领域，提高合作层次。

2. 共建实训基地：与企业共建校内实训基地和校外实习基地，为学生提供真实的生产实践环境。加强实训基地的管理和运行，提高实训基地的利用效率。

3. 开展产学研合作：鼓励教师与企业开展产学研合作项目，共同攻克企业技术难题，实现科研成果转化。通过产学研合作，提高教师的科研能力和企业的技术创新能力。

（七）教育科研方面

1. 加强课题研究：鼓励教师结合教学实际和企业需求，开展教育教学研究和应用技术研究。加大对课题研究的支持力度，设立专项科研基金，对优秀课题给予奖励。

2. 推动成果转化：加强科研成果的推广和应用，将科研成果转化为教学内容和生产力。建立科研成果转化服务平台，促进科研成果与企业需求的对接。

3. 开展学术交流：积极组织教师参加各级各类学术会议和学术交流活动，了解技工教育最新动态和前沿技术。邀请专家学者到学校讲学和指导科研工作，营造良好的学术氛围。

下一步，学校将围绕以上工作打算，明确责任分工，加强协调配合，确保各项工作任务落到实处。全体师生将齐心协力，共同推动学校各项事业取得新的更大发展。

望江县劳动技工学校

2025 年 5 月 10 日